



2025

STARTKLAR >>

WIRKUNGS- BERICHT

Wir fördern Sprache | Geleitet von Fachwissen und Erfahrung | Für Chancengleichheit



Im Jahr 2025 konnte STARTKLAR seine Arbeit ausbauen und als stets lernende Organisation weiter professionalisieren. Der Schwerpunkt lag u.a. auf der Qualitätssicherung, die durch das Wachstum und den Ausbau weiterer Standorte weiter an Relevanz gewann. Ausschlagend für den Fokus auf den Bereich Qualitätssicherung war ein neues Großprojekt, das in Wien umgesetzt werden konnte - Titel des Projekts: "Mutmillion - Sag, was du denkst! Sag, was du fühlst!". Die enge und erfolgreiche Zusammenarbeit mit 15 Schulen ermöglichte uns eine nachhaltige Weiterentwicklung.

Organisatorisch profitierte STARTKLAR von erprobten Prozessen in dem genannten Projekt. Die Learnings wurden auf die gesamte Organisation übertragen. Dies führte zu professionelleren Abläufen, besserer Koordination und einer stärkeren Vernetzung mit Bildungspartner:innen. Die kontinuierliche Qualitätssicherung und der enge Austausch mit Lehrkräften trugen wesentlich dazu bei, neue innovative Projekte entstehen zu lassen, die pilotiert werden konnten.

Der Ausbau von additiven Sprachfördermaßnahmen in Wien, d.h. außerhalb der Bildungszeit, war ein weiterer Schwerpunkt. Hier wurde vor allem die Zusammenarbeit mit Volksschulen intensiviert. Dadurch konnten mehr Kinder gezielt in ihren sprachlichen und sozialen Kompetenzen gefördert werden.

Wir entwickelten zudem laufend linguistisch fundierte, praxisorientierte Materialien und methodische Konzepte, die Schulen auch über STARTKLAR-Projekte hinaus nutzen können. So wird die nachhaltige Förderung von Kindern weiterhin gesichert.

Parallel dazu wurde die Arbeit in der Aus- und Weiterbildung von Pädagog:innen und Assistenzkräften in Kindergärten und Schulen sowie Fachpersonen im Kinder- und Jugendbereich weiter intensiviert. Das STARTKLAR-Sprachförderkonzept findet dabei verstärkt Anwendung und ermöglicht praxisnahe Einblicke in die Umsetzung sprachfördernder Methoden.

Eine Ausweitung der Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung fand statt: STARTKLAR konnte seine Arbeit sichtbar machen, Partner:innen institutionell einbinden und das Bewusstsein für die Bedeutung von Sprach- und Sozialkompetenzförderung bei Kindern weiter stärken.



Janine Fischer
Obfrau



Carmen Kovacs
Stv. Obfrau



**Unser Ziel: STARTKLAR-Sprachförder:innen auch vormittags
in Bildungseinrichtungen - mit viel Engagement und Kompetenz!**

ÜBER UNS – WIR SIND STARTKLAR!	>>	SEITE 1
DIE HERAUSFORDERUNG	>>	SEITE 2
UNSER WIRKUNGSMODELL	>>	SEITE 3
EIN EINBLICK FEEDBACK DER ELTERN FEEDBACK DER BILDUNGSEINRICHTUNGEN	>>	SEITE 4
KOLLEG:INNEN ERZÄHLEN MEHRSPRACHIGKEIT ALS SCHATZ IN DER ARBEIT	>>	SEITE 6
STARTKLAR IN DEN MEDIEN MAMA LERNT DEUTSCH IN DER DOK 1 VERÖFFENTLICHUNG IM KIWI-JOURNAL PRESSEKONFERENZ BESUCH VON BETTINA EMMERLING	>>	SEITE 7
EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2025 ELTERN-WORKSHOPS IN KINDERGÄRTEN FORTBILDUNGEN FÜR PARTNER:INNEN AUS- UND WEITERBILDUNG DAS STARTKLAR-KONZEPT MULTISENSORISCHES LERNEN ALS ANSATZ ÖDAF-TAGUNG ZERTIFIZIERUNG MIT DEM CERT NÖ STARTKLAR AUF EDUKI HOTLINE "WORT FÜR WORT" VORLESENACHBARSCHAFT AM SCHÖPFWERK	>>	SEITE 11
EIN AUSBLICK INS JAHR 2026	>>	SEITE 19
UNSERE KOOPERATIONSPARTNER:INNEN ÖFFENTLICHE PARTNERSCHAFT PRIVATE PARTNERSCHAFT	>>	SEITE 20
AUSZEICHNUNGEN BISHER FINANZEN 2025	>>	SEITE 21
IMPRESSUM	>>	SEITE 22

„Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts
von seiner eigenen.“

Johann Wolfgang von Goethe



STARTKLAR hat sich auf die (früh-)kindliche Sprachförderung spezialisiert und stellt die sprachliche Bildung von Kindern und Jugendlichen in den Mittelpunkt. STARTKLAR bietet Sprachförderung auf höchstem Niveau - geleitet von Wissen und Erfahrung. Die Aktivitäten reichen von Spielgruppen zur Sprachförderung für Kinder über die Erarbeitung von sprachsensiblen Materialien, Fort- und Weiterbildungsangeboten bis hin zur Umsetzung von sprachsensiblen Fachunterricht und niederschweligen Elternbildungsangeboten.

WIR VISIONIEREN...



- >> einen barrierefreien Zugang zur Bildungssprache für alle Kinder - unabhängig von Herkunft, sozialen Status und Erstsprache(n)
- >> schulisches und persönliches Wachsen durch den Zugang zu Bildungssprache
- >> die Wertschätzung und Förderung der Familiensprache(n) der Kinder

PROFESSIONALITÄT

Wir arbeiten

- >> basierend auf linguistisch fundierten Sprachfördermethoden
- >> mit laufend geschulten Sprachförderprofis auf aktuellem Stand der Wissenschaft
- >> eng mit Eltern und Bildungseinrichtungen zusammen
- >> in der Fortbildung von Pädagog:innen

SEIT 2017...

- 2.775 — ELTERN bei VORTRÄGEN
- 2.525 — ELTERNBERATUNGEN
- 8.500 — teilnehmende KINDER
- 11.500 — KURSPLÄTZE für KINDER

Shaimaa ist 4 Jahre alt. Sie spricht zu Hause Arabisch. Seit einem Monat geht sie in den Kindergarten und kommt das erste Mal mit der deutschen Sprache in Berührung. Für die Schule ist das zu spät. Ihr Deutsch wird für die Schule nicht gut genug sein. So wie Shaima geht es vielen Kindern, deren Eltern nicht gut Deutsch sprechen. Wir helfen Shaima. Bereits vor dem Schuleintritt unterstützen wir sie dabei, ihren Bildungsweg mit guten Deutschkenntnissen zu starten.



**FEHLENDE SPRACHLICHE KOMPETENZEN
WIRKEN SICH AUF DEN BILDUNGS- UND
BERUFSWEG AUS.**

48.371

Kinder in Österreich besuchten im Schuljahr 2024/25 Deutschförderklassen oder Deutschförderkurse.

Quelle: <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bildung/schulbesuch/schuelerinnen>, Schuljahr 2024/25

26%

aller Schüler*innen in Österreich geben an, im Alltag noch eine andere Sprache als Deutsch zu sprechen. Diese sprachlichen Ressourcen werden oft nicht erkannt und nicht gefördert.

Quelle: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/msmuib.html>

44,6%

der Schüler*innen in den ersten Klassen in Volksschulen in Wien sind als außerordentliche Schüler*innen eingestuft.

Quelle: <https://neu-science.apa.at/power-search/10098924801674533677>

SO ERREICHEN WIR UNSER ZIEL

Folgende Bereiche bilden die Grundlage unserer Arbeit und zeigen, wie wir unser Ziel erreichen. Dabei setzen wir auf Qualität, kontinuierliche Weiterentwicklung und eine enge Zusammenarbeit. So schaffen wir nachhaltige Bedingungen für erfolgreiche sprachliche Bildung.



SPRACHLICHE BILDUNG

Wir arbeiten auf höchstem Niveau.



WEITERENTWICKLUNG DER METHODIK

Basierend auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft entwickeln wir unsere Methodik stets weiter.



DURCH DIREKTE FÖRDERUNG DER KINDER

Unsere Spielgruppen zur Sprachförderung finden in Kleingruppen statt.



DURCH STARKE ELTERNARBEIT

Die intensive Zusammenarbeit mit Eltern schafft wichtiges Vertrauen und stärkt ihre Rolle.



DURCH FORTBILDUNGEN

Wir geben unser Wissen an Pädagog*innen und andere Akteur*innen weiter.



SCHULUNG DES PERSONALS

Unsere Sprachförderprofis werden laufend geschult.



ZUSAMMENARBEIT MIT STAKEHOLDERN

Wir arbeiten mit den wichtigsten Stakeholdern zusammen.



LAUFENDE ENTWICKLUNG VON PROJEKTEN

Unsere Erfahrungen und unser Wissen fließen in die Konzeption neuer Projekte.

INPUTS Ressourcen



- Finanzielle Ressourcen:
Förderungen, Elternbeiträge,
Sponsoring & Spenden
- Finanzielle Ressourcen:
- Fachexpertise
 - großes Engagement durch Vision & Mission im Team
 - hauptamtliche MitarbeiterInnen
 - ehrenamtliche MitarbeiterInnen
 - Infrastruktur (Räumlichkeiten an zahlreichen Standorten, Ausstattung etc.)
 - STARTKLAR- Sprachförderkonzept

OUTPUTS Leistungen



- Erbachte Leistungen:
- Laufende Weiterentwicklung des STARTKLAR- Sprachförderkonzepts
 - Ausbildung von STARTKLAR-Sprachförderkräften durch Lehrgang & Qualitätsmanagement (Schulungen, Reflexion, Feedback)
 - Linguistisch fundierte Deutsch- und Familiensprachenförderung für Kinder und Jugendliche in Kleingruppen und Einzelsitzings
 - Linguistisch fundierte Deutschförderung für Kinder integrativ in Bildungseinrichtungen
 - Elternbildungsmaßnahmen (Beratungen, Vorträge, Zurverfügungstellung div. Materialien, etc.)
 - Erstellung linguistisch fundierter Materialien nach dem STARTKLAR-Sprachförderkonzept
 - Aktiv initiiertem Austausch mit diversen Stakeholdern zum Themenfeld
 - Öffentlichkeitsarbeit und Bewusstseinsbildung zur sprachlichen Bildung und Mehrsprachigkeit
 - (Pressekonferenzen, Medienbeiträge)
 - Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis durch enge Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen und gezielten Projekten
 - Mitwirkung in der Aus- und Weiterbildung von Pädagog*innen und Logopäd*innen an Hochschulen (FH Wiener Neustadt, PH Baden/Krems, KPH Wien)
 - Weiterbildungsangebote für Fachkräfte und Personen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten (u.a. Workshops MA10, Caritas, etc.)
 - Überarbeitung von Unterrichtsmaterialien hinsichtlich der Sprachsensibilität für Akteur*innen im Bildungsbereich

Nutzung der Leistungen:
Siehe jährlichen Wirkungsbericht auf www.verein-startklar.at/wirkungsberichte

Feedback-Schleife:
Aktives Einholen von Feedback via Fragebögen und regelmäßige persönliche Gespräche mit Eltern & Bildungseinrichtungen

OUTCOMES Wirkungen auf Ebene der Zielgruppen



- Bei Kindern:
- Verbesserung aktiver und passiver Sprachkompetenzen
 - Erwerb metasprachlicher Kompetenzen
 - Erwerb sozialer Kompetenzen
 - Wahrnehmung: alle Sprachen sind gleichwertig
 - Aufbau des Selbstwertgefühls, Angstabbau & Spaß am Lernen & Sprechen
- Bei Eltern:
- Wissen rund um Thema Spracherwerb & Sprachliche Bildung vorhanden
 - auf Thema „mehrsprachige Erziehung“ sensibilisiert
 - Eigene Rolle als Förderer gestärkt
- Bei Fachkräften:
- Sprachliche Ressourcen werden erkannt
 - Mehrsprachigkeit als Normalität wahrgenommen
 - Wissenschaftliche Erkenntnisse bekannt
 - Wissen darüber, wie sie sprachliche Potenziale im Alltag nutzen & fördern können
- Bei Stakeholdern:
- Relevanz des Themenbereichs & Handlungsbedarf wird erkannt
 - Sensibilisierung auf Thema frühkindliche Sprachförderung
 - Wichtigkeit der Familiensprachen erkannt
 - Wichtigkeit elementarer Bildung erkannt
- Bei Kindern:
- Anwendung verbesserter Sprachkompetenzen in all den von ihnen gesprochenen Sprachen
- Bei Eltern:
- Förderung ihrer Kinder in all ihren Sprachen
 - Sicherer Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Bei Fachkräften:
- Umsetzung von Methoden zur Stärkung der Mehrsprachigkeit (Translanguging) & sprachlicher Bildung im Alltag
 - Kompetente Umsetzung des Unterrichts in inklusiven Settings
- Bei Stakeholdern:
- Thema auf Agenda: Initiierung von Maßnahmen zur Verbesserung der Situation
 - Zurverfügungstellung finanzieller Ressourcen für Projekte im Bereich Sprachliche Bildung

- Bei Kindern:
- Wahrnehmung und Stärkung in ihrer Identität
 - Verlassen von Bildungseinrichtungen mit verbesserten Sprachkompetenzen
 - Verbesserte Bildungs- und Berufschancen
- Bei Eltern:
- sind in ihrer Rolle als wichtigstes Sprachvorbild gestärkt & selbstbewusst
- Bei Fachkräften:
- Gestärkte Rolle – gesteigerte Fach- und Handlungskompetenz
 - Erleichterter Arbeitsalltag
- Bei Stakeholdern:
- Annahme der zentralen Aufgabe
 - Verständnis Sprachlicher Bildung als gesamtgesellschaftliche Aufgabe

IMPACT Wirkungen auf gesellschaftlicher Ebene

STARTKLAR trägt dazu bei, dass mehrsprachig aufwachsende Kinder, denen keine ausreichende Förderung zukommt, ihre sprachlichen Potenziale entfalten. Hybride sprachliche Identitäten werden anerkannt.

Dadurch wird ein stärkerer gesellschaftlicher Zusammenhalt erzielt. Chancengleichheit im Bildungsbereich ist gegeben. Global steigert der Zugang die Wettbewerbsfähigkeit, die Vernetzung und das immer wichtiger werdende gegenseitige Verstehen, auch auf kultureller Ebene. Sprachbildung ist immer auch kulturelle Bildung.

Die Arbeit trägt zur Erreichung des Social Development Goal 4 bei. Ziel ist inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung bereitzustellen. Eine wichtige Basis hierfür sind Sprachkompetenzen und die Anerkennung und Förderung der Sprachen, die Kinder mitbringen.

>> FEEDBACK DER ELTERN

92%

der Eltern berichten, dass ihr Kind in dem Kurs Sprachkompetenzen erworben hat.

90%

der Eltern berichten, dass ihr Kind den Inhalt und die Aufgaben bzw. die Spiele im Unterricht verstanden hat .

90%

der Eltern berichten, dass ihr Kind gerne in den Kurs gekommen ist.

95%

der Eltern geben an, dass die Sprachförder:innen und Mitarbeiter:innen hilfsbereit waren .

95%

der Eltern würden ihr Kind wieder zu einem Kurs anmelden.

95%

der Eltern geben an, dass der Kurs gut organisiert war.

95%

der Eltern würden die Kurse weiterempfehlen.



FEEDBACK DER BILDUNGSEINRICHTUNGEN

73%

der Schulen empfanden die
Organisation und den Ablauf
der Kurse in ihrer Schule als
SEHR GUT

100%

Alle Schulen waren mit der
Zusammenarbeit der
Sprachförder:innen
SEHR ZUFRIEDEN

91%

der Schulen berichten, dass
die Kinder erzählen, was sie
im Deutschförderkurs
gemacht haben

75%

der Kindergärten waren mit
der Zusammenarbeit der
Sprachförder:innen
SEHR ZUFRIEDEN

**FOLGENDE FORTSCHRITTE IN BEZUG AUF DIE SPRACHLICHE
ENTWICKLUNG WURDEN BEOBACHTET:**

größeres
Verständnis

Verbesserung
im Satzbau

größerer
Wortschatz

hat begonnen,
Deutsch zu
sprechen

>> Mehrsprachigkeit als Schatz in der Arbeit



“Durch meine eigene Mehrsprachigkeit kann ich mich gut in die Kinder hineinfühlen. Ich erzähle ihnen von meiner eigenen Geschichte und ermutige sie, sich mehr zuzutrauen und mutiger Deutsch zu sprechen. So entsteht Vertrauen und eine gute Zusammenarbeit, in der wir auch voneinander lernen und gemeinsam lachen.”

Lisa Buena-Hasenclever, Sprachförderin

Deutsch, Tagalog, Englisch



“Mehrsprachigkeit am Arbeitsplatz hilft mir, bei Telefonaten mit den Eltern besser zu kommunizieren. Viele Eltern trauen sich nicht, auf Deutsch zu sprechen, oder beherrschen die Sprache nicht. Deshalb freut es mich besonders, wenn ich ihnen in mehreren Sprachen helfen kann.”

Meryem Yavuz, Informations- und Anmeldeungsmanagement & Marketing

Deutsch, Türkisch, Englisch



“Mehrere Sprachen zu sprechen ist natürlich von Vorteil. Da ich aus einem anderssprachigen Land komme kann ich gut verstehen, wie sich das manchmal anfühlt, wenn man nicht sofort die Wörter findet, um sich richtig auszudrücken. Ich denke, dass ein gutes kulturelles Verständnis da ist und dadurch ein sensibler Umgang mit Deutsch als Zweitsprache.”

Alexandra Stefke, Sprachförderin

Deutsch, Rumänisch, Englisch



“Meine Mehrsprachigkeit hilft mir vor allem bei dem Erwachsenenkurs “Mama lernt Deutsch”. Ich kann den Teilnehmenden Eselsbrücken auf Türkisch nennen und ihnen deutsche Grammatikregeln in ihrer Erstsprache erklären. Auch in den Spielgruppen ist es für mich einfacher, wenn ich verstehe, worüber die Kinder miteinander sprechen und kann bei Bedarf eingreifen.”

Emine Ceylan, Sprachförderin

Deutsch, Türkisch, Englisch



>> "MAMA LERNT DEUTSCH" IN DER DOK 1



Am 28. Februar 2025 bekam STARTKLAR Besuch vom Dok-1-Filmteam. Unter dem Motto **"Red Deitsch, Oida! - Ist Österreich Lost?"** war Hanno Settele in einem Mama lernt Deutsch-Kurs an unserem Hauptstandort in Wiener Neustadt zu Gast. Im Deutschkurs zum Thema Dialekt gewährte uns Settele Einblicke in seinen eigenen Dialekt und sprach mit den Teilnehmer:innen des Kurses über die Herausforderungen beim Lernen der deutschen Sprache. Es folgte ein Interview mit der Obfrau von STARTKLAR, Janine Fischer, zur Entstehungsgeschichte des Vereins. Ausgestrahlt wurde die Folge am 23. April 2025 auf ORF1.



<https://tv.orf.at/program/orf1/dok476.html>



>> VERÖFFENTLICHUNG IM KIWI-JOURNAL

In der im November erschienenen 24. Ausgabe des **KIWI-Journal** mit dem Schwerpunkt „Spracherwerb – Mehrsprachigkeit – Wie kann man Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag unterstützen?“ ist ein Fachbeitrag von Janine Fischer, Obfrau von STARTKLAR, sowie der Sprachförderin Carina Hirschberger veröffentlicht.

Unter dem Titel **„Sprachliche Bildung im Kontext von Vielfalt und Teilhabe“** beleuchtet der Beitrag zentrale Erkenntnisse zum Spracherwerb mehrsprachig aufwachsender Kinder und übersetzt aktuelle wissenschaftliche Befunde in konkrete Handlungsempfehlungen für die pädagogische Praxis. Neben einer differenzierten Einordnung von Mehrsprachigkeit als Bildungsressource werden praxisnahe Impulse für die **alltagsintegrierte Sprachförderung im Kindergarten** gegeben.

Mit dieser Publikation trägt STARTKLAR zur fachlichen Diskussion im Bildungsbereich bei, stärkt die Sichtbarkeit evidenzbasierter Sprachförderansätze und unterstützt pädagogische Fachkräfte mit fundierten, unmittelbar umsetzbaren Anregungen.



>> PRESSEKONFERENZ

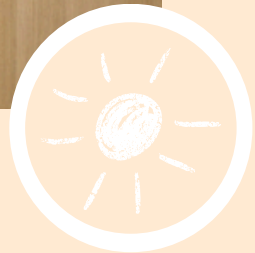
Am 11.06.2025 nahmen Expert:innen aus den Bereichen Bildung und Sprachförderung an einer **Pressekonferenz zur Zukunft der sprachlichen Bildung** teil. Anlass war der hohe Anteil an Kindern in Wien, die im Schuljahr 2025 mit einem außerordentlichen Status eingeschult wurden.

Im Rahmen der Veranstaltung wurde die Notwendigkeit einer Neuausrichtung der sprachlichen Bildung diskutiert. Carmen Kovacs, stellvertretende Obfrau von STARTKLAR, brachte dabei die Perspektive der praktischen Sprachförderarbeit in elementaren Bildungseinrichtungen ein. Die Expert:innen plädierten unter anderem für einen Paradigmenwechsel in der sprachlichen Bildung sowie für eine stärkere Aufwertung des Kindergartens als erste Bildungseinrichtung.



Carmen Kovacs, Stv. Obfrau

>> BESUCH VON BETTINA EMMERLING



Am 17.10.2025 besuchte Bettina Emmerling, Vizebürgermeisterin Wiens, im Rahmen unserer integrativen Arbeit den Kindergarten Märchengarten in der Pasettstraße in Wien.

Bei diesem Termin erhielt sie Einblick in die praktische Arbeit unserer STARTKLAR-Sprachförder:innen und konnte sich vor Ort ein Bild davon machen, wie zusätzliche, integrative Sprachförderung Kinder mit Deutsch als Zweitsprache im Kindergartenalltag unterstützt und Elementarpädagog:innen entlastet. Der Besuch bot zudem Gelegenheit zum Austausch über die Bedeutung frühzeitiger sprachlicher Förderung in elementaren Bildungseinrichtungen.



>> ELTERN-WORKSHOPS IN KINDERGÄRTEN

Auch im Jahr 2025 bildete die Elternbildung einen zentralen Schwerpunkt von STARTKLAR. Im Bereich der Sprachförderung wurden zu unterschiedlichen Themen wie etwa "Leseförderung", "MIKA-D" oder "Sprachförderung und digitale Medien" Vorträge in Kindergärten umgesetzt. Diese richten sich gleichermaßen an Eltern und Pädagog:innen und dienen der Information, Sensibilisierung und der fachlichen Weiterbildung. Dadurch wurde die Zusammenarbeit mit den Eltern und den Bildungseinrichtungen gezielt gestärkt und die sprachliche Förderung von Kindern nachhaltig unterstützt.



>> FORTBILDUNGEN FÜR PARTNER:INNEN

Zusätzlich zu den Angeboten in elementaren Bildungseinrichtungen wurden Vorträge und Workshops für Organisationen wie das Rote Kreuz und die Volkshilfe zu den Themen "Leseförderung" und "Frühkindliche Sprachförderung" umgesetzt. Dadurch konnte die fachliche Expertise von STARTKLAR auch an neue Zielgruppen wie Tagesmütter bzw. Tagesväter und Lesepat:innen weitergetragen werden.

>> AUS- UND WEITERBILDUNG

INTERNE WORKSHOPS

Die Stimme ist das wichtigste Arbeitsinstrument unserer Sprachförder:innen, da sie nicht nur die tägliche Kommunikation, sondern auch die Qualität der sprachpädagogischen Arbeit prägt. Um die Stimmgesundheit langfristig zu erhalten und stimmliche Überlastungen vorzubeugen, bekam das Team die Möglichkeit an einer gezielten Fortbildung zum Thema **Stimmgesundheit und Stimmpflege** teilzunehmen.

Unter der fachkundigen Leitung einer erfahrenen Logopädin lernten die Teilnehmenden praxisorientierte Übungen kennen, die sich mühelos in den Arbeitsalltag integrieren lassen. Neben Atem- und Entspannungsübungen wurden auch Strategien vermittelt, um die Stimme bewusst, ökonomisch und nachhaltig einzusetzen.

Die Fortbildung trug wesentlich dazu bei, das Bewusstsein für den verantwortungsvollen Umgang mit der eigenen Stimme zu stärken und die Gesundheitsprävention im Team zu fördern. Gleichzeitig wurde die stimmliche Leistungsfähigkeit verbessert.

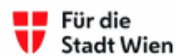
Neben dem besonderen Workshop wurden die verpflichtenden Schulungen für neue Mitarbeiter:innen erfolgreich durchgeführt

Diese umfassten zentrale Themenbereiche wie den Kinderschutz, die MIKA-D-Testung, grundlegendes Wissen zur Deutsch-als-Zweitsprache-(DaZ)-Grammatik sowie eine Einführung in unser bewährtes STARTKLAR-Sprachförderkonzept.

Darüber hinaus wurde ein breites Spektrum an **freiwilligen Weiterbildungsmöglichkeiten** angeboten, das den fachlichen und persönlichen Austausch förderte. Die Inhalte reichten von Demokratiebildung über interkulturelle Kommunikation bis hin zu sprachwissenschaftlichen Grundlagen. Diese Angebote wurden von den Mitarbeiter:innen aktiv genutzt und trugen wesentlich zur kontinuierlichen Qualitätsentwicklung unserer Arbeit bei.



LEHRGANG FÜR ASSISTENZKRÄFTE



Im November dieses Jahres wurde erstmals ein neu konzipierter, berufsbegleitender **Lehrgang zur frühkindlichen sprachlichen Bildung speziell für Assistenzkräfte** im Kindergarten durchgeführt. Der Lehrgang entstand in Kooperation mit Interface und stellt einen bedeutenden Schritt in der Weiterentwicklung der Qualifizierungsangebote im frühpädagogischen Bereich dar.

Das Curriculum umfasst insgesamt sechs aufeinander abgestimmte Module, die sowohl fundierte theoretische Grundlagen als auch praxisorientierte Inhalte vermitteln.

Da dieses innovative Angebot einen wichtigen Beitrag zur Professionalisierung von Assistenzkräften leistet und auf große Resonanz gestoßen ist, ist eine Fortführung des Lehrgangs im kommenden Jahr bereits vorgesehen.



>> DAS STARTKLAR-KONZEPT

STARTKLAR setzt in den Spielgruppen zur Sprachförderung auf ein langjähriges, erprobtes Konzept. Dieses wurde im Juli 2025 in **Schulungsvideos** festgehalten.

Zur Weiterbildung und Qualitätssicherung unserer Sprachförder:innen sind nun zwei Videos verfügbar, die einerseits den Ablauf einer Spielgruppe und andererseits die Sprachfördermethoden im Zuge unserer Deutschförderkurse veranschaulichen.

Strukturiertes Input

Tätigkeiten sprachlich begleiten

Ausbau von sprachlichen Äußerungen

Rhythmische Sätze

Translanguaging

Korrektives Feedback

Linguistischen Schwerpunkt setzen

Alle Sinne miteinbeziehen

Raum zum Sprechen geben



>> MULTISENSORISCHES LERNEN ALS ANSATZ



FERIENDEUTSCHKURSE

Wie jedes Jahr im **Sommer** war an unserem Hauptstandort in Wiener Neustadt wieder einiges los. In den **zweiwöchigen Intensivkursen zur Sprachförderung** wurde an mehreren Standorten mit viel Spiel und Spaß Deutsch geübt.

Zusätzlich wurden dieses Jahr erstmals auch einige Ferienbetreuungen mit deutscher Sprachförderung umgesetzt, so zum Beispiel in den Oster- und Herbstferien.



MUTMILLION



In Zusammenarbeit mit der Stadt Wien setzte STARTKLAR das **Projekt "Mutmillion"** an **11 Wiener Schulen** um. Jeweils eine:n Sozialpädagog:in und eine:n Sprachförder:in erarbeiteten in regelmäßig stattfindenden Unterrichtseinheiten mit den Schüler:innen Ausdrucksmöglichkeiten, um Gefühle zu benennen und die eigene Meinung zu artikulieren. Durch kreative Methoden und interaktive Übungen förderten wir neben den Sprachkompetenzen auch die Wahrnehmung der eigenen Emotionen und die Bildung der eigenen Meinung.



>> ÖDAF-TAGUNG

Am 28.02.2025 war STARTKLAR auf der **Tagung des Österreichischer Verband für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (ÖDaF)** an der Pädagogische Hochschule Wien vertreten. Im Rahmen eines Kurzworkshops zur **sprachsensiblen Demokratiebildung im Kindergarten** wurde gemeinsam mit den Teilnehmenden erarbeitet, wie Kindern Partizipation und Mitbestimmung ermöglicht werden können – auch dann, wenn ihre Deutschkenntnisse noch gering ausgeprägt sind. Der Workshop vermittelte praxisnahe Methoden und zeigte auf, wie demokratische Prozesse im pädagogischen Alltag inklusiv gestaltet werden können, sodass alle Kinder, unabhängig von ihrem Sprachstand, aktiv an Entscheidungsprozessen teilhaben können.



>> ZERTIFIZIERUNG MIT DEM CERT NÖ



Unsere Workshops ermöglichen internen wie externen Teilnehmenden einen praxisnahen Zugang zu neuen Kompetenzen und fördern Austausch sowie gemeinsames Lernen. Umso mehr freuen wir uns, dass die Qualität und Nachhaltigkeit unserer Bildungsarbeit seit dem 23.01.2025 durch die erfolgreiche **Zertifizierung nach CERT-NÖ** offiziell bestätigt wurde. Die Zertifizierung unterstreicht unseren Anspruch, Bildungsangebote kontinuierlich weiterzuentwickeln und nach anerkannten Qualitätsstandards umzusetzen.



>> STARTKLAR AUF EDUKI

Einige unserer **Materialien** sind nun auf der Plattform **eduki** zu finden! Dort findet man nun einfache und übersichtliche Erklärungen zur Grammatik, einfache Sprachspiele und sprachsensibel aufbereitete Arbeitsblätter, mit denen das Lernen der deutschen Sprache Spaß macht.

Pädagogische Fachkräfte erhalten damit niedrigschwelligen Zugang zu praxiserprobten Materialien zur gezielten Sprachförderung.



<https://eduki.com/de/autor/4207469/verein-startklar-daf-daz-spielerisch-erleben>

The screenshot displays a grid of eight educational materials available for purchase on the eduki platform. Each material card includes a thumbnail image, a title, a description, the number of pages, the price, and icons for a heart and a shopping cart.

- weil-Sätze - lustiges Spiel mit Quatschsätzen**: 8 Seiten, 2,99 €
- DER AKKUSATIV Kurzerklärung**: 2 Seiten, 1,49 €
- Trennbare Verben Übungsblätter**: 4 Seiten, 1,99 €
- Berufsdeutschkurs Kosmetik**: 8 Seiten, 2,99 €
- GEGENTEILE**: 5 Seiten, 1,99 €
- Unregelmäßige Verben + Akkusativ | Sätze bilden**: 1 Seite, 1,49 €
- Welche Zutaten findest du? Wir backen Pizza!...**: 1 Seite, 1,49 €
- Wimmelbild & Arbeitsblätter | Förderun...**: 7 Seiten, 1,99 €

>> HOTLINE "WORT FÜR WORT"

Dieses **logopädische Projekt** entstand in Kooperation mit der Fachhochschule Wiener Neustadt und wurde gemeinsam mit Studierenden des Studiengangs Logopädie umgesetzt. Im Rahmen des logopädischen Projekts erfolgten der Aufbau und die Pilotierung der **Hotline "Wort für Wort"**, die als Anlaufstelle für Fragen rund um logopädische Themen und den kindlichen Spracherwerb dient. Die Hotline stieß bei der Zielgruppe - insbesondere bei Eltern, Pädagog:innen und Fachkräften - auf großes Interesse. Aufgrund der positiven Erfahrungen wird das Projekt weitergeführt.



STARTKLAR >

WIR SUCHEN TEILNEHMENDE FÜR UNSER LOGOPÄDISCHES PROJEKT!

Hotline "Wort für Wort"

- >> Hast du Fragen zur sprachlichen Entwicklung deines Kindes oder bist du Fachkraft (z.B. Pädagog:in, Kinderärzt:in) und hast Fragen zur kindlichen Sprachentwicklung?
- Du hast die Möglichkeit, deine Fragen zu stellen und qualifizierte Antworten zu erhalten. Studierende der FH Wiener Neustadt (Studiengang Logopädie) führen Beratungsgespräche **KOSTENLOS** telefonisch durch.

Bitte um ANMELDUNG:  +43 660 / 579 50 02

 MMag. Janine Fischer
janine.fischer@verein-startklar.at



>> VORLESENACHBARSCHAFT AM SCHÖPFWERK



Die Initiative "**Vorlesenachbarschaft Am Schöpfwerk**", das der Verein STARTKLAR in Zusammenarbeit mit "The things we learn" umsetzt, hat zum Ziel, Vorlesen und Bücher zu einem festen Bestandteil des Alltags für alle Kinder in der Nachbarschaft zu machen.

Dafür wird ein **Netzwerk** aus lokalen Organisationen, Bildungseinrichtungen und engagierten Einzelpersonen aufgebaut, das sich gemeinsam für Leseförderung einsetzt. Durch gemeinschaftsbasierte Ansätze wird das Vorlesen als fester Bestandteil des Familienalltags etabliert und nachhaltige Strukturen zur Förderung der frühen Literacy geschaffen.

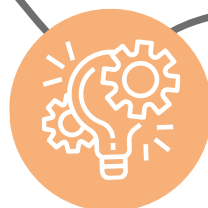
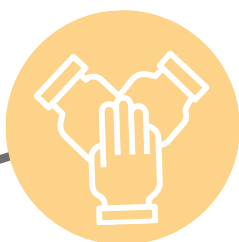
Die Vorlesenachbarschaft setzt genau hier an: Statt punktueller Maßnahmen wird ein nachhaltiges Netzwerk in der Nachbarschaft etabliert, das Familien, Kindergärten, Schulen, Bibliotheken, Nachbarschaftszentren und weitere lokale Partner:innen verbindet.



Im Jahr 2026 planen wir, die bestehenden sprachförderlichen Maßnahmen weiter zu festigen und gezielt auszubauen. Der direkte Austausch sowie die Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen sollen weiter gepflegt und nach Möglichkeit vertieft werden. Bewährte Instrumente der Qualitätssicherung wie Fragebögen und Umfragen sowie das Thema der Woche und qualitative Fortbildungen werden fortgeführt und kontinuierlich weiterentwickelt.

Gleichzeitig sollen zahlreiche neue Projekte und Initiativen umgesetzt werden, die auf den Erfahrungen der vergangenen Jahre aufbauen und die sprachförderliche Arbeit in den Einrichtungen weiter stärken. Ziel ist es, bestehende Angebote sinnvoll zu ergänzen und die Qualität der Sprachförderung nachhaltig weiterzuentwickeln. Folgende Ideen und Projekte sind bereits in Planung:

- >> Wir freuen uns über die Fortführung unserer Projekte. Fördergeber sind weiterhin u.a. das Land NÖ, der Europäische Sozialfonds, der Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds. Wir danken allen Fördergebern für das Vertrauen!
- >> Wir arbeiten weiter an neuen Materialien und forcieren die Verknüpfung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen.
- >> Wir starten das Projekt "Fit für die Schule".
- >> Wir starten das Projekt "Wirken vor Ort".
- >> Das Projekt "Vorlesenachbarschaft Am Schöpfwerk" in Wien wird ausgeweitet.



„Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache,
und wir haben sie, um zu sprechen.“

Theodor Fontane

STARTKLAR >>

UNSERE KOOPERATIONSPARTNER:INNEN

ÖFFENTLICHE PARTNERSCHAFT



PRIVATE PARTNERSCHAFT





AUSZEICHNUNGEN BISHER



Österreichischer Integrationspreis 2024

Kategorie Jugend

MEGA Bildungstiftung 2024 TOP 20

SozialMarie 2023 TOP 35

Bildünger 2022 TOP 8

SozialMarie 2021 TOP 35

MEGA Bildungstiftung 2021 TOP 8

Bank Austria Sozialpreis 2020 & 2022

Integrationspreis des Landes NÖ 2019



FINANZEN 2025

EINNAHMEN	2024 in EUR	2025 in EUR	AUSGABEN	2024 in EUR	2025 in EUR
Elternbeiträge, Beratungen, Workshops	43.253,00	57.385,00	Personal- kosten	675.551,00	784.621,00
Privatspenden	21.300,00	22.800,00	Sachkosten	190.359,00	198.479,00
Fördergeber & öffentliche Stellen	738.574,00	1.111.983,00	GESAMT	865.910,00*	983.100,00*
Sonstige Einnahmen	212.840,00	46.464,00			
GESAMT	1.015.967,00	1.238.632,00			

*Der Überschuss ergibt sich aus Vorfinanzierungen für das Jahr 2026.



VEREIN STARTKLAR

HAIDBRUNNGASSE 18/1
2700 WIENER NEUSTADT
ÖSTERREICH

SPENDENKONTO: BANK AUSTRIA
IBAN: AT17 1200 0100 3361 8272
BIC: BKAUATWW
ZVR: 138859244

TEL: +43/660/64 32 872
E-MAIL: ANMELDUNG@VEREIN-STARTKLAR.AT
WEB: WWW.VEREIN-STARTKLAR.AT