



# Jahres- und Wirkungsbericht 2018-2020

**STARTKLAR >>**

## UNSERE VISION IST, DASS ...

... Kinder, die in Österreich geboren sind, die Chance erhalten, Deutsch auf Erstsprachenniveau zu erwerben.

... die Familiensprache der Kinder wertgeschätzt und gefördert wird.

... es egal ist, welche Erstsprache ein Kind hat, um am Bildungsweg erfolgreich zu sein.

... Kindergärten als wichtige Bildungseinrichtungen verstanden werden.

... alle Kinder vom gleichen Sprungbrett aus in die Zukunft starten können.

## Sprache ist grundlegend für Chancengleichheit

### **Wir sind STARTKLAR!**

STARTKLAR hat sich auf die frühkindliche Sprachförderung spezialisiert und stellt somit die Kleinsten in den Mittelpunkt. Spracherwerb passiert bis zum 7. Lebensjahr unbewusst und somit wie von selbst. Kinder, die in Österreich geboren wurden, sollen die Möglichkeit haben, bereits vor dem Schuleintritt die deutsche Sprache spielerisch zu erwerben. Damit haben sie später am Bildungs- und Berufsweg bessere Chancen. Gleichzeitig ist die Förderung der Familiensprachen ein wichtiges Anliegen.

Um die Sprachen der Kinder zu fördern, setzt STARTKLAR Spielgruppen zur Sprachförderung sowie Elternbildungsmaßnahmen um und hält Vorträge und Workshops für Pädagog\*innen.

## DAS PROBLEM

In Österreich haben wir aktuell die Situation, dass Kinder, die in Österreich geboren wurden oder sehr jung nach Österreich gezogen sind, nicht die notwendigen Bedingungen haben, um ihre sprachlichen Potenziale zu entfalten. Die Förderung beider Sprachen wird häufig vernachlässigt, Wissen rund um den Umgang mit mehreren Sprachen in der Familie und auch in den Bildungseinrichtungen fehlt. Statistiken belegen, dass Kinder mit einer anderen Umgangssprache als Deutsch am Ende ihrer Bildungslaufbahn weniger qualifiziert sind.<sup>1</sup> Häufig liegt die Barriere des Aufstiegs im Bildungssystem neben dem vererbten Bildungsniveau auch bei fehlenden sprachlichen Kompetenzen. Viele Kinder sind „[...] mit dem gleichzeitigen Erwerb ihrer nicht altersgemäß entwickelten Muttersprache, der Zweitsprache Deutsch und von Sach- und Fachwissen bereits ausgelastet und meist überfordert [...]“<sup>2</sup> Im Schuljahr 2019/2020 wurde die MIKA-D-Testung (Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch) von der Bundesregierung flächendeckend eingeführt. Diese Testung soll feststellen, ob ein mehrsprachig aufwachsendes Kind dem Unterricht in der 1. Klasse Volksschule auf Deutsch folgen kann oder nicht. Das Ergebnis der Testung stellt somit den Status als außerordentliche\*r Schüler\*in fest. In Wien waren im Schuljahr 2018/19

14% der Schüler\*innen als außerordentlich eingestuft.<sup>3</sup>

Eine solche Einstufung bedeutet die Teilnahme an einer Deutschförderklasse oder einem Deutschförderkurs. In Wien waren im Wintersemester 18/19 rund 5000 Schüler\*innen der Volksschulen in Deutschförderklassen. In Niederösterreich waren es rund 700 Schüler\*innen.<sup>4</sup>



<sup>1</sup> „Bundesländer. Statistiken zu Migration und Integration 2016“, Österreichischer Integrationsfonds:

<http://www.integrationsfonds.at/themen/publikationen/zahlen-fakten/migration-integration-schwerpunkt-bundeslaender/>

<sup>2</sup> Peltzer-Karpf/Annemarie (2011): A kući spremam Deutsch. Sprachstanderhebung in multikulturellen Volksschulklassen: bilingualer Spracherwerb in der Migration. Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, S.169

<sup>3</sup> Beatrice Müller, Präsentation „Deutsch wirksam fördern Bisherige Befunde – Aktuelle Entwicklungen“, [https://wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Beatrice\\_Mueller\\_11.10.2019.pdf](https://wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Beatrice_Mueller_11.10.2019.pdf), S.12

<sup>4</sup> Beatrice Müller, Präsentation „Deutsch wirksam fördern Bisherige Befunde – Aktuelle Entwicklungen“, [https://wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Beatrice\\_Mueller\\_11.10.2019.pdf](https://wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Beatrice_Mueller_11.10.2019.pdf), S.14

Wenn der Schuleinstieg und die ersten Schuljahre bereits durch fehlende Deutschkenntnisse erschwert sind, ist davon auszugehen, dass der Bildungsrückstand, der bereits im Kindergarten beginnt, sich in den weiteren Jahren noch vergrößert. Es ist ebenfalls mit

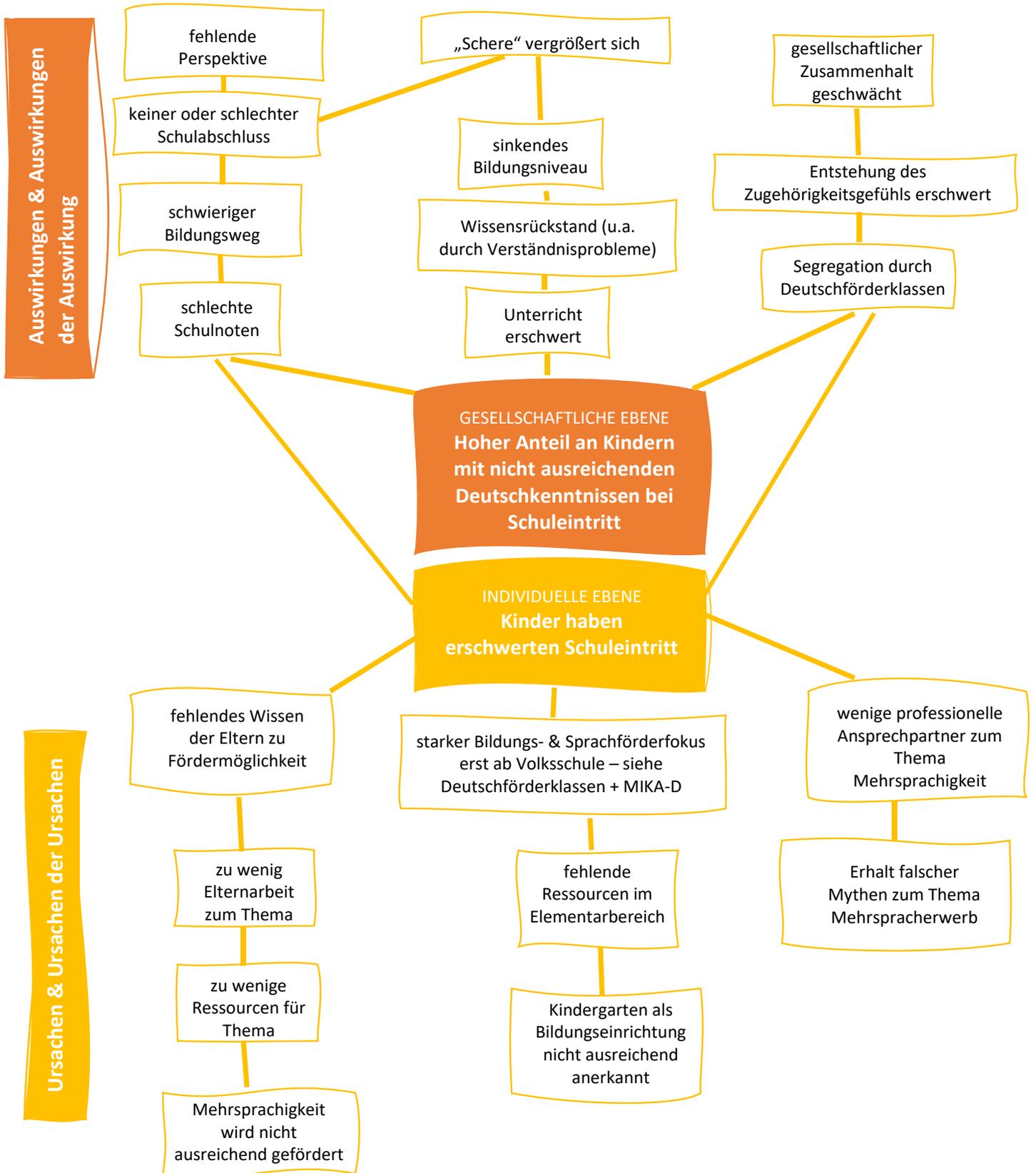
negativen sozialen Auswirkungen zu rechnen, da der Anschluss an das Schulsystem sowie an die Klassengemeinschaft erschwert ist. Die Ursachen für die aktuelle Situation sowie die Auswirkungen sind im Einzelnen im Problembaum (S.4) dargestellt.

**ZIEL muss sein, dass die Kinder bei Schuleintritt bereits über AUSREICHENDE DEUTSCHKENNTNISSE verfügen. Die Zeit VOR DEM SCHULEINTRITT muss genützt werden.**

**Die WERTSCHÄTZUNG UND FÖRDERUNG DER FAMILIENSPRACHEN muss ebenfalls in den Mittelpunkt gerückt werden.**



# PROBLEMBAUM



# WIRKUNG von STARTKLAR

Das Wirkungsmodell zeigt, dass die Arbeit von STARTKLAR auf drei Ebenen wirkt:

1. auf die Kinder
2. auf die Eltern
3. auf weitere Stakeholder

Das Wirkungsmodell (S.6) zeigt auf, welche Veränderung die Arbeit von STARTKLAR auf den drei genannten Ebenen erzielt.

Die Wirkung wurde mittels Online-Befragung der Kindergärten und mittels Feedback-Bögen, den die Eltern anonym ausfüllen konnten, gemessen. Auch persönliche Gespräche mit Pädagog\*innen, Eltern und anderen Stakeholdern waren für die Wirkungsmessung und Qualitätssicherung wichtig.

Die positive Resonanz bestärkt das Team von STARTKLAR in der Arbeit:

*„Wir sehen auch im Kindergarten Fortschritte in der Sprache, aber auch ein stärkeres Selbstbewusstsein, und die Kinder erzählen mit Begeisterung von den Spielgruppen.“*

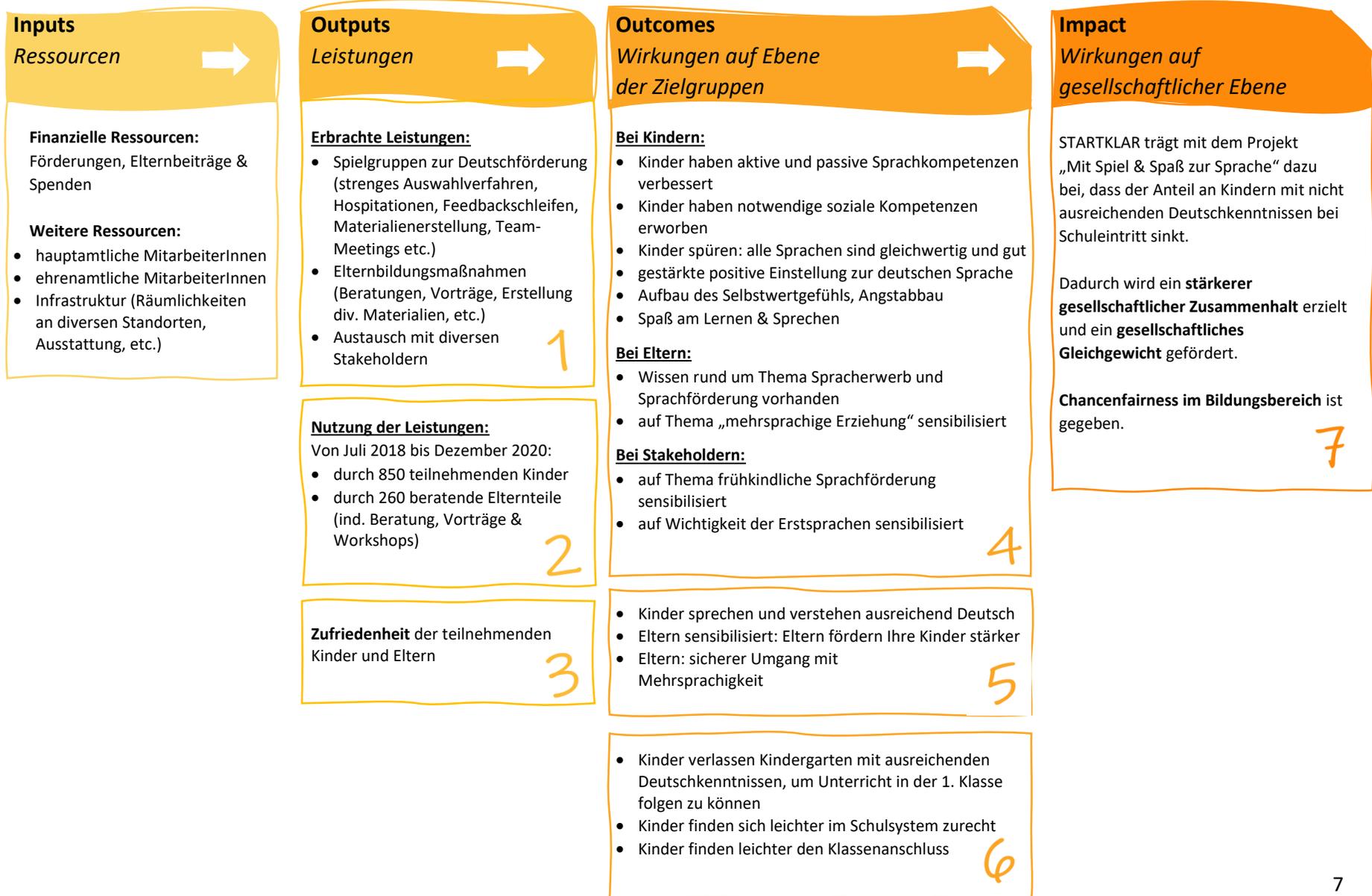
*„Weil der Stellenwert des Erwerbes der dt. Sprache durch das Angebot außerhalb des Kindergartens bedeutsamer wird und das Engagement der Eltern entscheidend ist.“*

*„Seit ich bei euch hospitieren und mitarbeiten darf, gehe ich in meiner Kindergartenarbeit richtig auf - es ist eine Bereicherung für ALLE! Ihr seid mit eurem Engagement spitze!!!!!!“*

*„Rückmeldung der Eltern ist positiv! Preis-Leistungsverhältnis TOP! Merklich sprachliche Fortschritte bei den Kindern!“*



# WIRKUNGSMODELL



## STANDORTE

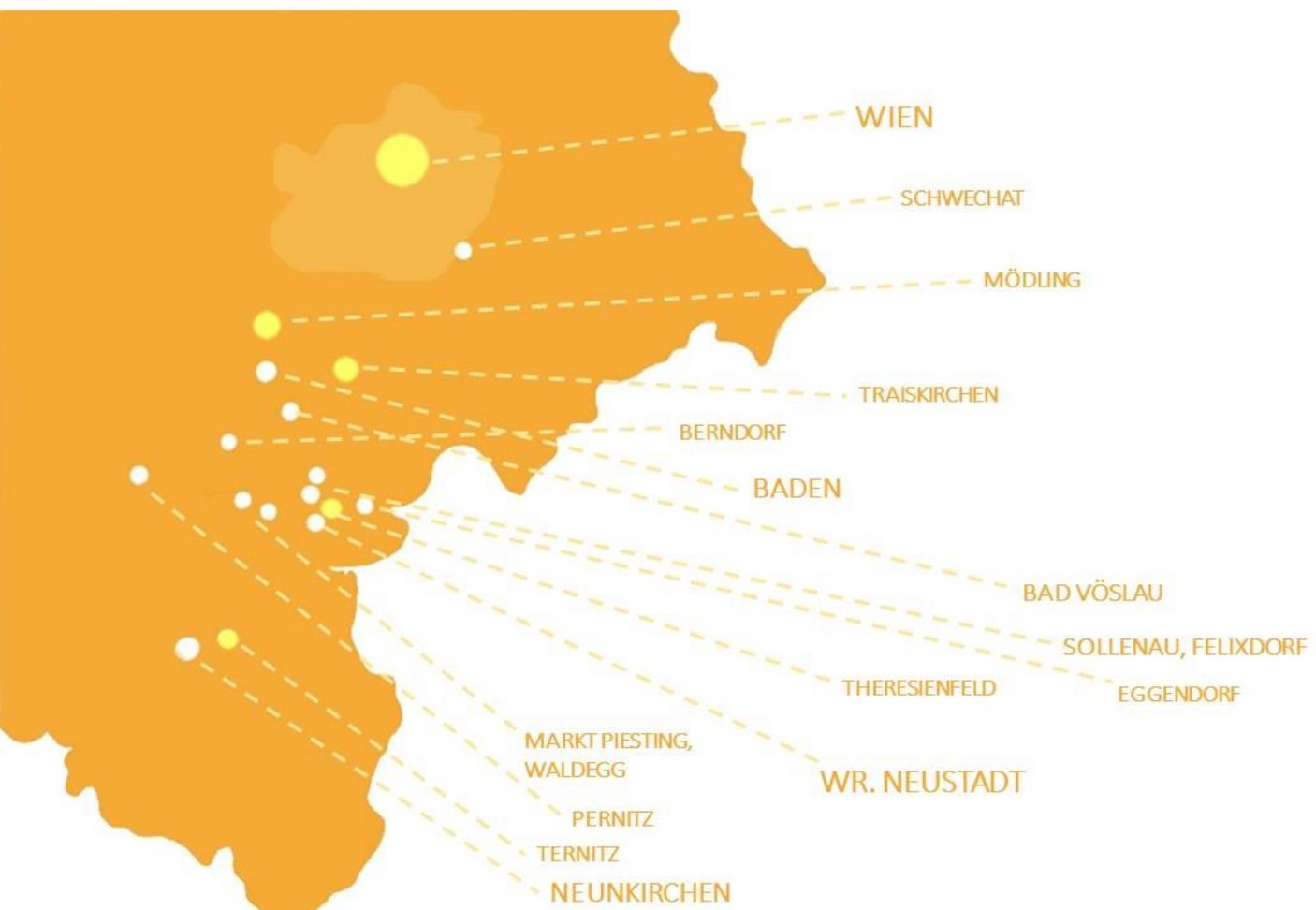
STARTKLAR kooperiert mit Gemeinden und Kindergärten im Bereich der frühkindlichen Sprachförderung.

Insgesamt zählen 14 Kindergärten zu den Partner-Kindergärten von STARTKLAR. In folgenden Gemeinden werden Spielgruppen nachmittags direkt in ein oder mehreren Kindergärten angeboten:

- Baden
- Bad Vöslau
- Felixdorf
- Markt Piesting
- Neunkirchen
- Pernitz
- Waldegg
- Wr. Neustadt

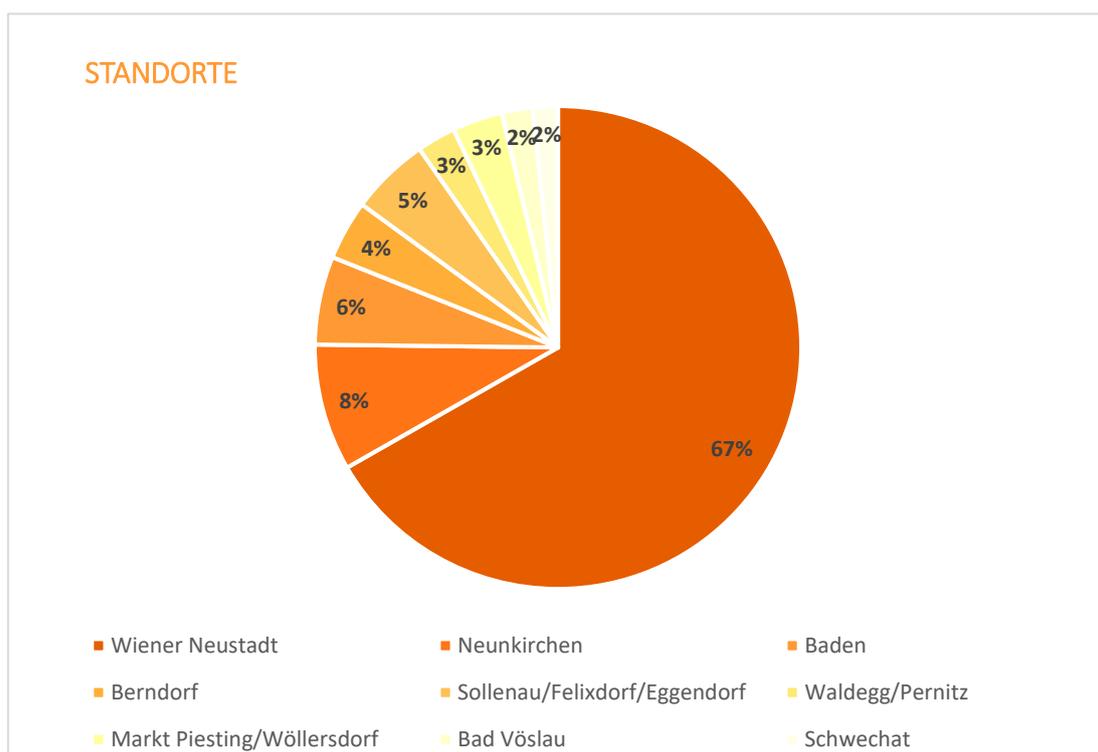
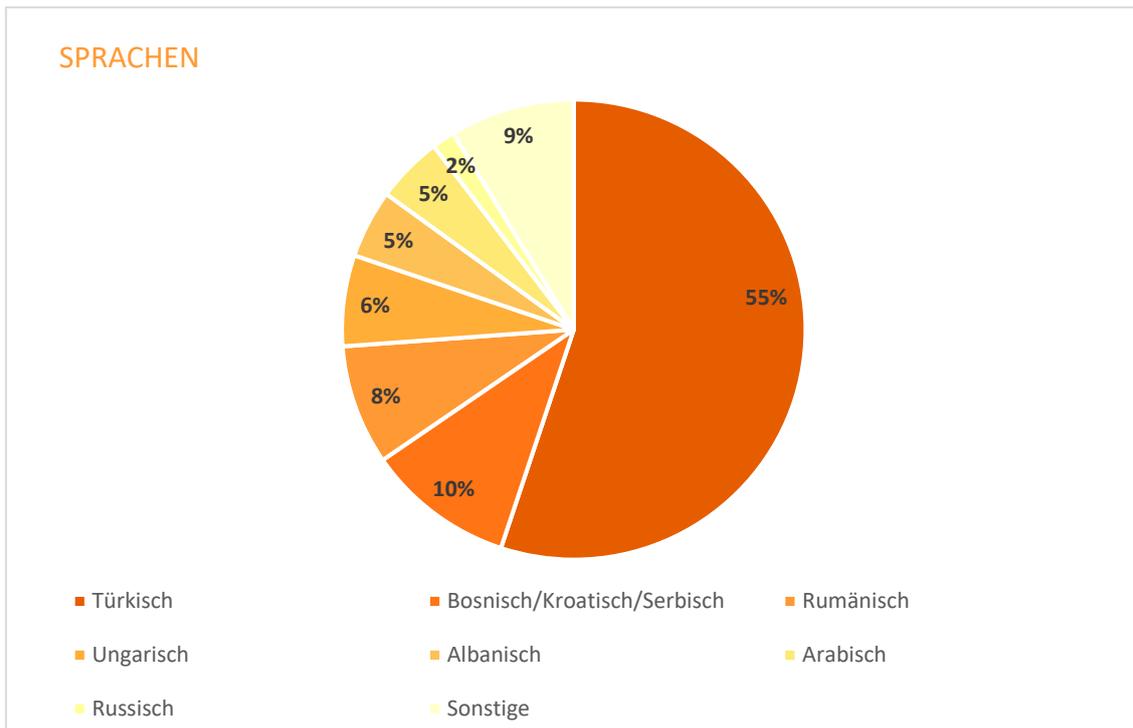
Zusätzlich werden zu den Kursen in Kindergärten Spielgruppen auch außerhalb in anderen Räumlichkeiten umgesetzt.

- Zusätzl. Standorte 2021 (exkl. St. Pölten)
- Standorte 2018-2020



## ZAHLEN

Seit Beginn der Förderung im Juli 2018 bis Ende 2020 durchliefen rund **850 Kinder** erfolgreich die Spielgruppen zur Deutschförderung. In diesem Zeitraum wurden **260 Personen** in individuellen Gesprächen, Vorträgen und Workshops zum Thema mehrsprachige Erziehung beraten. Es wurden 7 Workshops für Pädagog\*innen zum Thema Sprachförderung im Kindergarten umgesetzt.





## PREISE & AUSZEICHNUNGEN

Das Projekt „Mit Spiel & Spaß zur Sprache“, das den Großteil der Aktivitäten von STARTKLAR darstellt, wurde in den Jahren 2019 und 2020 dreimal ausgezeichnet.

### NIEDERÖSTERREICHISCHER INTEGRATIONSPREIS

Das Projekt erhielt im November 2019 den **Integrationspreis des Landes NÖ**, der erstmals vergeben wurde.

### BANK AUSTRIA SOZIALPREIS 2020

Das Projekt erreichte den 1. Platz beim **Bank Austria Sozialpreis** in Niederösterreich.

### MEGA BILDUNGSSTIFTUNG

Das Projekt schaffte es im Zuge der Ausschreibung der **MEGA Bildungstiftung** von der Berndorf Privatstiftung und B&C Privatstiftung unter die 8 innovativsten Bildungsprojekte des Landes.

# PARTNER - private & öffentliche Partner\*innen

## ÖFFENTLICHE PARTNER\*INNEN



wohnpartner Wien

## UNTERSTÜTZENDE GEMEINDEN & STÄDTE



Stadtgemeinde  
Berndorf



Gemeinde  
Sollenau



## PRIVATE PARTNER\*INNEN



## WEITERE PARTNER\*INNEN



VHS Schwechat



FH Wiener Neustadt

Stadtbibliothek  
Wiener Neustadt

## FINANZEN & PERSONAL

<b>EINNAHMEN</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Elternbeiträge, Beratungen & Workshops	33.113	54.326
Privatspenden	135	1.535
Unternehmen & Institutionen	0	23.980
Fördergelder Land NÖ	50.000	55.000
<i>GESAMT</i>	<b>83.248</b>	<b>134.841</b>

<b>AUSGABEN</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Personalaufwand	48.553	88.599
Sachaufwand	32.302	41.673
<i>GESAMT</i>	<b>80.855</b>	<b>130.272</b>

Corona-Situation 2020: STARTKLAR konnte aufgrund der Corona-Situation von März 2020 bis Mitte Juni 2020 keine Anmeldungen annehmen und keine Spielgruppen umsetzen. Der Projektausbau musste pausieren.

### Impressum

#### STARTKLAR

Haidbrunnngasse 18/1, 2700 Wiener Neustadt – Österreich

Spendenkonto: Oberbank

IBAN: AT57 1500 0041 5119 1006,

BIC: OBKLAT2L

ZVR: 138859244

Tel: +43/660/6432872

E-Mail: willkommen@verein-startklar.at