



# WIRKUNGS- BERICHT

2022

**STARTKLAR >>**

Wir fördern Sprache | Geleitet von Fachwissen und Erfahrung | Für Chancenfairness

## LIEBE LESER:INNEN!

Das Jahr 2022 war für den Verein STARTKLAR mit starkem Wachstum und laufender Weiterentwicklung von Initiativen zur Sprachförderung verbunden. Das Interesse an direkter Sprachförderung, Sensibilisierungsmaßnahmen und Elternarbeit erhöhte sich laufend und neue Strukturen wurden aufgebaut – das Team an Mitarbeiter:innen ist auf rund 50 Personen angewachsen und unsere Standorte und Aktivitäten haben sich nahezu verdoppelt!

Eine Förderung des Europäischen Sozialfonds (ESF) ermöglichte uns heuer erstmals, auch vormittags in Bildungseinrichtungen aktiv zu werden. STARTKLAR-Sprachförder:innen unterstützen dabei Pädagog:innen in einem individuell angepassten Setting. Ein weiteres Projekt konnte in Kooperation mit der Stadt Amstetten im Herbst 2022 gestartet werden. Hier wird der Spracherwerb von Kindern in zwei Volksschulen und acht Kindergärten gefördert.

Auch aufgrund des Krieges in der Ukraine und der damit verbundenen Fluchtbewegung stieg der Bedarf an sprachförderlichen Maßnahmen stark. In diesem Zusammenhang erhielten wir erstmals eine finanzielle Förderung durch den Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds (AMIF) der Europäischen Union zur Sprachförderung ukrainischer Kinder in Wien, Niederösterreich und dem Burgenland sowie zur Beratung der Eltern in Hinblick auf das österreichische Bildungssystem und auf die Deutschtestung MIKA-D.

In Kooperation mit dem Sprach- und Bildungsinstitut LOQUI in Wien starteten wir einen ersten offiziell anerkannten Lehrgang für DaF/DaZ (Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache). Mit dieser Ausbildung unserer Mitarbeiter:innen wird ein Mehrwert in Hinblick auf die Qualitätssicherung unserer Arbeit generiert und es ist unseres Wissens nach auch der erste DaF/DaZ-Lehrgang, der einen Schwerpunkt auf die kindliche Sprachförderung legt.

STARTKLAR arbeitet mit vielen unterschiedlichen Stakeholdern zusammen. Dies ermöglicht ein gemeinsames und somit verstärktes Wirken. Vielen Dank an alle Kooperationspartner:innen, Unterstützer:innen und insbesondere unseren engagierten Mitarbeiter:innen und ehrenamtlich Mitwirkenden!

Viel Spaß beim Lesen!



Janine Fischer  
Obfrau



Carmen Kovacs  
Stv. Obfrau



**„Denn Sprache ist mehr als Kommunikation. Sprache verschafft Ausdruck. Sprache ermöglicht das soziale Miteinander. Sprache bildet Identität. Sprache entscheidet den Bildungs- und Berufsweg mit. Sprache ist die Basis.“**

# INHALTSÜBERSICHT

## Über uns – wir sind STARTKLAR!

Vision, Chancenfairness, Professionalität

>> SEITE 1

## Sprache als Schlüssel zur Welt

Sprachliche Kompetenzen für Bildung & Beruf

>> SEITE 2

## So erreichen wir Sprachförderung

Wirkungsmodell im Rahmen von SDG4 der UN

>> SEITE 3

## Ein Rückblick ins Jahr 2022

Sprachförderung & MIKA-D

>> SEITE 5

Spielgruppen für Kinder im Kindergartenalter

>> SEITE 6

Sprachförderung für Kinder im Schulalter

>> SEITE 7

Mehrsprachiges Vorlesen, MUMKIN & Deutsch-Dialog

>> SEITE 8

DaF/DaZ-Lehrgang in Kooperation mit LOQUI

>> SEITE 9

## Hier konnten wir Sprache fördern

Standorte & Kursgruppen Wien/NÖ

>> SEITE 10

## ESK-Volunteer im Interview

Olhas Praktikums-Erfahrungen bei STARTKLAR

>> SEITE 11

## Unsere Kooperationspartner:innen

Neue Kooperationen: AMIF, ESF, ESK, LOQUI, Stadt Amstetten

>> SEITE 12

## Auszeichnungen & Finanzen

Preise & Nominierungen, Einnahmen & Ausgaben

>> SEITE 13

## Ein Ausblick ins Jahr 2023

Ideen & Projekte

>> SEITE 14

## Impressum

>> SEITE 15



„Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts  
von seiner eigenen.“

Johann Wolfgang von Goethe

# ÜBER UNS - WIR SIND STARTKLAR



Der Zweck des Vereins STARTKLAR als Non-Governmental Organisation (NGO), die im August 2016 gegründet wurde, liegt in der Förderung von Mehrsprachigkeit. Durch die Spezialisierung auf (früh-)kindliche Sprachförderung stellen wir mehrsprachig aufwachsende Kinder in Kindergärten und Schulen in den Mittelpunkt. Ziel ist, den Kindern durch einen abwechslungsreichen Unterricht mit sprachsensiblen Materialien die besten Bedingungen zu bieten, um einen erfolgreichen Bildungs- und Berufsweg gehen zu können.

Gleichzeitig wird der Spracherwerb der Familiensprache als auch von Deutsch als Zweit- und Fremdsprache vom Kindes- bis ins Erwachsenenalter durch Spielgruppen, Eltern-Kind-Kurse und Erwachsenenbildungsangebote gefördert. Unsere Kursleiter:innen haben dabei sowohl pädagogischen als auch sprachwissenschaftlichen Hintergrund.

## UNSERE VISION

- >> Jede Familiensprache soll wertgeschätzt und gefördert werden
- >> Es soll egal sein, welche Erstsprache ein Kind hat, um am Bildungsweg erfolgreich zu sein
- >> Unser Motto "Durch Spiel und Spaß zur Sprache" soll für die jeweilige Sprache begeistern



**Sprache ist grundlegend für Chancenfairness.**

## PROFESSIONALITÄT

- >> Sprachförderung durch Kleingruppen mit spielerischem, handlungsorientiertem Ansatz
- >> Grundprinzip, das Kind durch alltagsintegrierte Methoden aktiv werden zu lassen
- >> Didaktische Aufbereitung von sprachförderlichen Unterrichtsmaterialien
- >> Förderung von Wertebildung wie Respekt, Demokratie, Umwelt- und Tierschutz
- >> Zusammenarbeit mit Eltern zur Sprachförderung durch Beratungen und Vorträge



**Wir kombinieren Fachwissen und Erfahrung.**

# SPRACHE ALS SCHLÜSSEL ZUR WELT

>> Sprachliche Kompetenzen wirken sich auf den Bildungs- und Berufsweg aus. Datenerhebungen sowie ein Interview mit Carina, eine unserer langjährigen Sprachförder:innen, geben einen Situationseinblick:

26%

aller Schüler\*innen in Österreich geben an, im Alltag noch eine andere Sprache als Deutsch zu sprechen. Diese sprachlichen Ressourcen bleiben oft unerkant und werden nicht gefördert.

Quelle: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/msmuib.html>

34.100

Kinder in Österreich besuchen in der Schule Deutschförderklassen oder Deutschförderkurse.

Quelle: <https://www.schule.at/bildungsnews/detail/deutschfoerderklassen-nur-die-haelfte-wechselt-nach-drei-semestern-in-regelklasse>

14%

der Schüler\*innen in Volksschulen in Wien sind aufgrund fehlender Deutschkenntnisse als außerordentliche Schüler:innen eingestuft.

Quelle: Präsentation "Deutsch wirksam fördern", Beatrice Müller - Universität Wien



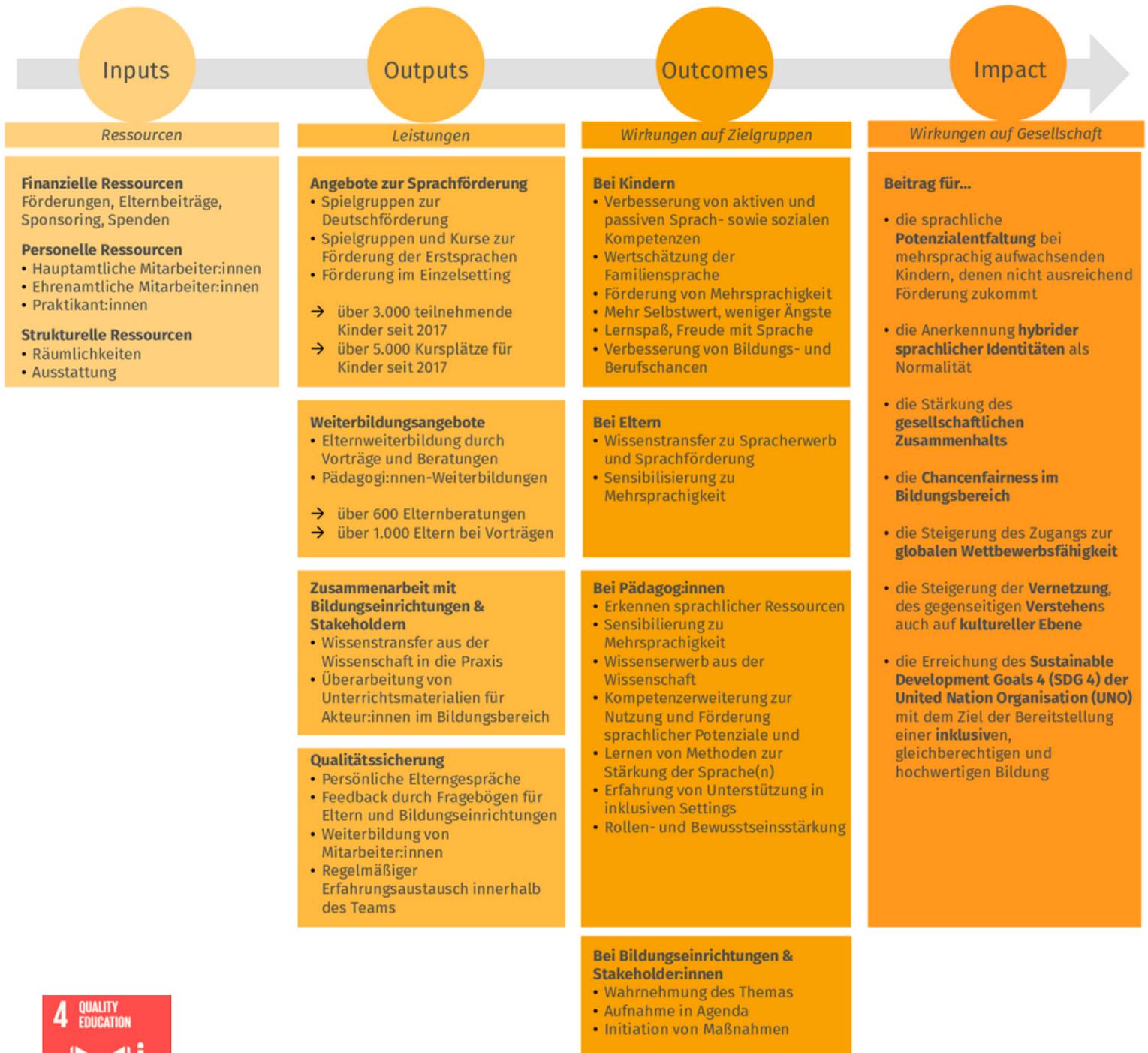
„**Yaruslav** (3 Jahre) kommt aus der Ukraine, er musste mit seiner Mama flüchten. Er ist eher schüchtern, kommt regelmäßig in die Spielgruppen von STARTKLAR und versteht schon Einiges. Seine Erstsprache ist **Ukrainisch**. Mit dem Sprechen auf **Deutsch** tut er sich noch etwas schwer, aber durch die spielerische Arbeit mit Reimen, Liedern und Bildern macht er gute Fortschritte und kann mitsprechen. Ein Kindergarten für Yaruslav wird gerade gesucht.“

„**Nisa** (9 Jahre) kommt schon seit Langem zu STARTKLAR. Zuhause wird größtenteils **Türkisch** gesprochen. Sie hat immer an Spielgruppen teilgenommen. Ihre Lehrerin hat ihr jetzt auch eine Empfehlung für ein Gymnasium ausgesprochen. Derzeit ist sie bei mir in der Schreibwerkstatt für **Deutsch**.“

„**Duurenjargal** (11 Jahre) spricht zuhause **Koreanisch** und **Mongolisch**. Er und seine Familie leben seit ungefähr 4 Jahren hier, die Eltern sprechen nur wenig **Deutsch** und er muss oft als Dolmetscher einspringen. Er musste die 4. Klasse Volksschule wegen einer schlechten Note in Deutsch wiederholen und ihm wurde sogar eine Sonderschule vorgeschlagen. Das Asylverfahren seiner Familie läuft noch. Jedenfalls konnten wir ihn intensiv fördern und unterstützen, weshalb er nächstes Jahr in eine Mittelschule wechseln kann.“

# SO ERREICHEN WIR SPRACHFÖRDERUNG

## >> DURCH UNSER WIRKUNGSMODELL IM RAHMEN VON SDG4 DER UN



# SO ERREICHEN WIR SPRACHFÖRDERUNG

## >> DURCH GEMEINSAMES WIRKEN



### ZUSAMMENARBEIT MIT STAKEHOLDERN

Wir arbeiten mit den wichtigsten Stakeholdern zusammen.



### DURCH FACHKOMPETENZ

Wir arbeiten auf höchstem Niveau.



### DURCH DIREKTE FÖRDERUNG DER KINDER

Unsere Spielgruppen zur Sprachförderung finden in Kleingruppen statt.



### DURCH STARKE ELTERNARBEIT

Die intensive Zusammenarbeit mit Eltern schafft wichtiges Vertrauen und stärkt ihre Rolle.



### SCHULUNG DES PERSONALS

Unsere Sprachförderprofis werden laufend geschult.



### WEITERENTWICKLUNG DER METHODIK

Basierend auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft entwickeln wir unsere Methodik stets weiter.



### DURCH FORTBILDUNGEN

Wir geben unser Wissen an Pädagog\*innen und andere Akteur\*innen weiter.



### LAUFENDE ENTWICKLUNG VON PROJEKTEN

Unsere Erfahrungen und unser Wissen fließen in die Konzeption neuer Projekte.



### Es können...

- **Syntax:** Satzbau
- **Morphologie:** Artikel, Verbbildung, Präpositionen, Pronomen, Kasus
- **Phonologie:** Aussprache, Lautbildung
- **Wortschatz**
- **Gesprächsregeln:** Fragen/Antworten, Gesprächsstrukturen
- **Literacy:** Lese- & Schreibkompetenz
- **Freies Sprechen**
- **Sprachverständnis**

... gefördert werden.



STARTKLAR>>



# EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2022

## >> SPRACHFÖRDERUNG FÜR KINDER IM KINDERGARTENALTER



### SPIELGRUPPEN

Der Schwerpunkt der Arbeit von STARTKLAR liegt bei der **Sprachförderung von Kindern vor dem Schuleintritt**.

In Spielgruppen zur Deutschförderung werden Kinder in einem spielerischen und wertschätzenden Setting in Kleingruppen beim Erwerb der deutschen Sprache unterstützt. Neben wichtigen sprachlichen Fortschritten ist zu beobachten, dass die Kinder auch in ihren sozialen Kompetenzen gestärkt werden.

Sprachvermittlung kann auch nie ohne Wissensvermittlung stattfinden. So erfahren die Kinder viele Dinge über die Welt. Wöchentlich wird ein „**Thema der Woche**“ erarbeitet, das ein Sprachförderziel enthält. Diese Vorgehensweise bei der Planung wird von Linguist:innen empfohlen und erweist sich als wertvoll. Der multisensorische und entdeckende Zugang ist für die Umsetzung wesentlich. STARTKLAR entwickelt die eigene Methodik stets weiter.

Im Zuge der Projektumsetzung finden laufend **Elternberatungen** statt und es wird mit zahlreichen Städten, Gemeinden, Kindergärten und Organisationen kooperiert. Die Nachfrage nach den Angeboten ist groß.

>2.300

KURSPLÄTZE  
IN SPIELGRUPPEN

>1.100

KINDER  
IN SPIELGRUPPEN

>500

ELTERNBERATUNGEN



Unser Sprachförder-Blog: [www.sprichundspiel.org](http://www.sprichundspiel.org)

WIR BIETEN  
SPRACHFÖRDERUNG AUF  
HÖCHSTEM NIVEAU

Bei der Sprachförderung setzen wir auf methodisches Vorgehen. Dabei leiten uns Fachwissen sowie Erfahrung. Die Wertschätzung und Förderung der Erstsprache(n) sind eine wichtige Säule für gelingende Mehrsprachigkeit. Positive Spracherlebnisse sind die Grundlage für den erfolgreichen Spracherwerb.

# EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2022

## >> SPRACHFÖRDERUNG FÜR KINDER IM SCHULALTER

### STARTKLAR-SPRACHFÖRDER:INNEN VORMITTAGS IN DEN SCHULEN

Dank der **Förderung durch den Europäischen Sozialfonds (ESF)** wurde es STARTKLAR ermöglicht, Kinder und Jugendliche **vormittags** in **Bildungseinrichtungen** zu unterstützen. Das neue Angebot wurde von zahlreichen Schulen angenommen und nachgefragt. Unsere **STARTKLAR-Sprachförder:innen** unterstützen Lehrkräfte im Zuge der Spracherwerbsförderung und haben die Möglichkeit, das Setting individuell nach Wunsch und Absprache mit der jeweiligen Schule bzw. Lehrkraft zu gestalten. So ist integratives als auch additives Arbeiten möglich.



## SCHULEN IN NIEDERÖSTERREICH



### KURSE FÜR VOLKSSCHUL- UND MITTELSCHULKINDER

Der Bedarf an Sprachfördergruppen für Volksschul- und Mittelschulkinder ist 2022 stark gestiegen. Schulen und Gemeinden traten an STARTKLAR heran, um Projekte in diesem Bereich umzusetzen. In den spielerisch gestalteten Kursen am Nachmittag werden Kinder bei der Stärkung der Erzählfähigkeit unterstützt. Auch bei den älteren Kindern steht der multisensorische Förderansatz im Vordergrund.

**Elternarbeit** ist auch hier ein wichtiger Aspekt der Arbeit. Hierzu zählen Vorträge, Workshops und auch individuelle Beratungen zum Thema mehrsprachige Erziehung.

#### Denn führende Linguist\*innen stellen fest:

„Für Kinder mit Sprachförderbedarf ist eine ergänzende Sprachförderung in Kleingruppen sehr hilfreich.“

Quelle: Cornelli, B. et al. (2020): Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi, Beitz

# EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2022



## MEHRSPRACHIGES VORLESEN



Es werden wöchentlich Vorlesestunden in verschiedenen Sprachen (Türkisch, Arabisch, Ukrainisch, Englisch etc.) angeboten. Wir bilden dadurch mehrsprachig aufwachsende Kinder in ihren Erstsprachen. Neben der Alltagssprache wird den Kindern ein Input auf Bildungssprachenniveau gegeben. Sie erhalten die Möglichkeit, Wörter und Ausdrücke zu hören, die weniger in der Alltagssprache, sondern häufiger in Büchern vorkommen. Fundierte sprachliche Kompetenzen in der Erstsprache führen zu einem rascheren Erwerb einer weiteren Sprache.



## MUMKIN

Das Wort „MUMKIN“ als Projektmotto kommt aus dem Arabischen und bedeutet „es ist möglich“. MUMKIN steht neben der Förderung (früh-)kindlicher Bildung auch für Partnerschaft und Vernetzung für ein gemeinsames Wirken. In der Innenstadt von Wiener Neustadt haben wir einen Begegnungsraum mit Spiel- und Erholungsmöglichkeiten für Eltern und ihre Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren geschaffen.



## DEUTSCH-DIALOG



Diese Initiative schafft speziell einen Raum für Frauen und ihre Kinder mit und ohne Migrationshintergrund. Das Thema „Kinder“ bietet bereits eine erste Gemeinsamkeit. Während die Kinder miteinander spielen und auch hier ein Kennenlernen stattfindet, unterhalten sich die Mütter über ausgewählte Themen, über den Alltag und über sonstige Lebensbereiche. Das Besondere ist der Fokus auf Mütter mit ihren Kindern im interkulturellen Setting sowie die spezifischen Themenbereiche, die besprochen werden. Eine ausgebildete DaF/DaZ-Trainerin leitet den Austausch an.

# EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2022

## >> DAF/DAZ-LEHRGANG MIT LOQUI

In Kooperation mit dem Sprach- und Bildungsinstitut LOQUI in Wien starteten wir einen ersten offiziell anerkannten Lehrgang für DaF/DaZ (Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache). Mit dieser Ausbildung unserer Mitarbeiter:innen wird ein Mehrwert in Hinblick auf die Qualitätssicherung unserer Arbeit generiert und es ist unseres Wissens nach auch der **erste DaF/DaZ-Lehrgang**, der einen **Schwerpunkt** auf die **kindliche Sprachförderung** legt. Weitere Schwerpunkte sind Digitalisierung, Integration und Alphabetisierung. Der Lehrgang umfasst 240 Unterrichtseinheiten à 50 Minuten und ist berufs begleitend.

### MODULE

- Interkulturelle Kommunikation
- Sprachwissenschaftliche Grundlagen
- Didaktik & Lerntheorie und Kommunikation in Präsenz- und Online-Kursen
- Unterrichtsdesign und DaF-/DaZ-Lehrwerke in Präsenz- und Online-Kursen
- (Digitale) Unterrichtsmethoden
- Sprache & Integration
- Alphabetisierung
- Konfliktmanagement in Präsenz- und Online-Kursen
- (Früh)kindliche Sprachförderung
- Prüfungsvorbereitung

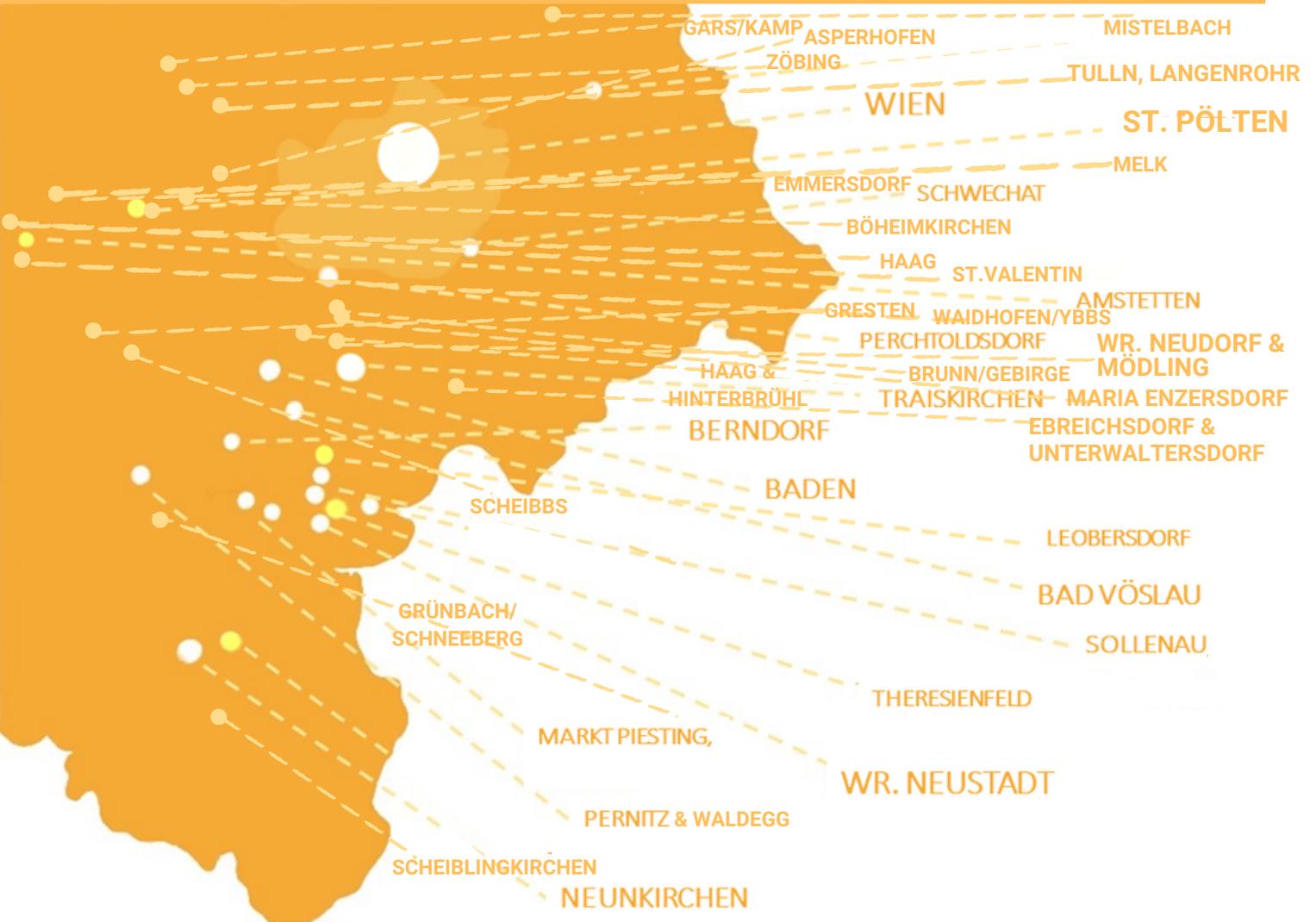


### ABSCHLUSS

- >> Hospitationen der Teilnehmer:innen in Kursgruppen während des Lehrgangs
- >> Abgabe eines Portfolios mit Fragestellungen zu den Modulen
- >> Trainingssequenzen und Feedback durch langjährige Trainer:innen
- >> Schriftliche und mündliche Prüfung



# HIER KONNTEN WIR SPRACHE IN KLEINGRUPPEN ADDITIV FÖRDERN



## in **40** STÄDTEN & GEMEINDEN in NÖ + WIEN

Spielgruppen (3 - 5 Jahre)	10 direkt bei STARTKLAR
	24 in KINDERGÄRTEN
	22 in GEMEINDE-RÄUMEN
Kursgruppen (6 - 10 Jahre)	13 direkt bei STARTKLAR
	4 in SCHULEN
	11 in GEMEINDE-RÄUMEN
Kursgruppen (10 - 14 Jahre)	9 direkt bei STARTKLAR
	7 in SCHULEN
	7 in GEMEINDE-RÄUMEN

### SEIT 2017...

> **1.000** ELTERN bei VORTRÄGEN

> **1.500** ELTERNBERATUNGEN

> **3.500** teilnehmende KINDER

> **8.000** KURSPLÄTZE für KINDER

# ESK-VOLUNTEER IM INTERVIEW

In Zusammenarbeit mit dem Europäischen Solidaritätskorps (ESK) der Europäischen Union konnten wir im Rahmen des Volunteer-Programms einen Praktikumsplatz im Verein STARTKLAR zur Verfügung stellen. Die Praktikantin Olha gab uns ein Interview über ihre Praktikumserfahrungen.



**STARTKLAR: Liebe Olha, woher kommst du? Wie alt bist du? Welche Ausbildung machst du und welche Berufswünsche hast du?**

*Olha: Mein Name ist Olha. Ich bin 22 Jahre alt und komme aus der Ukraine. Ich habe vier Jahre an der Universität in Volyn studiert und einen Bachelor-Abschluss in "International Relations and Regional Studies" gemacht. Ich wollte schon immer Sprachen lernen und reisen - und es ist eingetroffen. Ich überlege noch, was ich konkret beruflich machen möchte. Ich mag Team- und Büroarbeit, ich bin aber auch ein kreativer Mensch und liebe Abwechslung.*

**STARTKLAR: Warum hast du dich für ein freiwilliges Praktikum beim Verein STARTKLAR entschieden?**

*Olha: STARTKLAR war für mich eine perfekte Wahl. Mich interessieren die Tätigkeitsbereiche des Vereins und meine Arbeitsaufgaben. Mir gefällt, dass ich in Sprachkursen arbeiten kann und Lehrerinnen und Lehrern helfen kann. Auch die Büroarbeit macht Spaß. Ich war auch über ein Praktikum in Österreich froh, weil es ein sehr schönes Land ist. Und ich mochte die Leiterin Janine sofort beim Chatten via Zoom.*

**STARTKLAR: Was war dein Aufgabengebiet beim Verein STARTKLAR?**

*Olha: Am Anfang habe ich viel Zeit im Büro verbracht und all meine Kolleginnen und Kollegen kennengelernt. Das Team ist einfach unglaublich gut und lustig. Viele Menschen aus der Ukraine fanden in Österreich Zuflucht wegen des Krieges, viele wollten Deutsch lernen und ich war froh, in Sprachkursen von STARTKLAR als Übersetzerin helfen zu können. Ich habe dann auch viele Sprachförderinnen in andere Städte und Gemeinden begleitet, Lehrmaterial vorbereitet und Büroarbeiten gemacht. Jeder Tag war anders und es wurde nie langweilig.*

**STARTKLAR: Welche Erfahrungen hast du gemacht? Welche Herausforderungen hat es gegeben?**

*Olha: Die Kommunikation mit vielen Leuten hat mir gezeigt, eine gemeinsame Sprache zu finden. Die Arbeit mit Kindern hat mir mehr Geduld gelehrt und geholfen, sie besser zu verstehen. Ich habe neue Skills in Hinblick auf IT aufgebaut und konnte kreative Materialien für den Unterricht gestalten. Und ich habe unglaubliche Leute und viel über Österreich kennengelernt. Die Sprache Deutsch war eine große Herausforderung, die erste Zeit habe ich Englisch gesprochen. Ich konnte an Sprachkursen teilnehmen und meine Kolleginnen und Kollegen haben mir mit meinem Deutsch geholfen. Ich hatte auch emotionale Herausforderungen wegen meiner Familie in der Ukraine, aber meine Chefin Janine hat mich unterstützt und ich bin ihr sehr dankbar.*

**STARTKLAR: Würdest du den Verein STARTKLAR anderen ESK-Volunteers empfehlen?**

*Olha: Ja, STARTKLAR ist eine ausgezeichnete Organisation, wo jeder sehr freundlich und nett ist. Man wird immer unterstützt. Ich habe eine wundervolle Zeit hier verbracht und bin mir sicher, dass STARTKLAR einer der besten Möglichkeiten für ein Praktikum ist. Man kann gute Erfahrungen machen, die Sprache Deutsch lernen, reisen, neue Freunde finden, verschiedene Skills lernen, sich entwickeln und einfach die Zeit genießen! Ich kann STARTKLAR auf jeden Fall empfehlen!*

# UNSERE KOOPERATIONSPARTNER:INNEN

## ÖFFENTLICHE PARTNER:INNEN



## PARTNERSCHAFT "LÖWE"



## PARTNERSCHAFT "ZEBRA"



## WEITERE PARTNERSCHAFTEN



## KOOPERATIONEN





## AUSZEICHNUNGEN

**Bildünger** 2022 TOP 8

**SozialMarie** 2021 TOP 35

**MEGA Bildungstiftung** 2021 TOP 8

**Bank Austria Sozialpreis** 2020, 2022

**Integrationspreis des Landes NÖ** 2019



## FINANZEN



### EINNAHMEN

2021  
in EUR

2022  
in EUR

Elternbeiträge,  
Beratungen,  
Workshops

43.723,76

84.171,70

Privatspenden

27.985,00

23.150,00

Fördergeber

113.004,00

290.105,31

Sonstige  
Einnahmen

30.054,33

81.003,03

**GESAMT**

**214.767,09**

**478.430,04**

### AUSGABEN

2021  
in EUR

2022  
in EUR

Personalkosten

144.992,46

271.906,00

Sachkosten

67.346,89

142.494,18

**GESAMT**

**212.339,35**

**414.400,18**

## EIN AUSBLICK INS JAHR 2023

Für das Jahr 2023 haben wir uns den weiteren Ausbau unserer sprachförderlichen Maßnahmen und Kooperationsanbahnungen vorgenommen. Der direkte Austausch und die Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen soll weiterhin gut gepflegt werden. Auch die Qualitätssicherung durch Online-Fragebögen, Anrufen und Feedback-Gesprächen sowie das "Thema der Woche" werden beibehalten. Zusätzlich möchten wir folgende Ideen und Projekte initiieren und dabei die Arbeit und Erfahrungen der vergangenen Tätigkeiten einfließen lassen:



- **Mitorganisation des Kindernetzwerktreffens Industrieviertel**
- **Ausbau des Bereichs der Besuchsbegleitung**
- **Ausweitung der Kursangebote in Wien und im Burgenland**
- **Fortsetzung des DaF-DaZ Lehrgangs in Kooperation mit LOQUI**
- **Stärkere Verknüpfung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen**
- **Ausbau des Themas Mehrsprachigkeit**
- **Erweiterung der Zielgruppe "Nicht-EU-Bürger:innen"**
- **Ausbau der Eltern-Workshops**
- **Zusammenarbeit mit einem Verlag zur Materialgestaltung**



„Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache, und wir haben sie, um zu sprechen.“

**Theodor Fontane**

# STARTKLAR >>

**STARTKLAR NÖ  
HAIDBRUNNGASSE 18/1, 2700 WIENER NEUSTADT - ÖSTERREICH**

**STARTKLAR WIEN  
ARNDTSTRASSE 98/3. STOCK, 1120 WIEN - ÖSTERREICH**

**SPENDENKONTO: OBERBANK  
IBAN: AT57 1500 0041 5119 1006,  
BIC: OBKLAT2L  
ZVR: 138859244**

**TEL: +43/660/6432872  
E-MAIL: WILLKOMMEN@VEREIN-STARTKLAR.AT  
WEB: WWW.VEREIN-STARTKLAR.AT**