WIRKUNGS-BERICHT 2021

STARTKLAR >>

Wir fördern Sprache I Geleitet von Fachwissen und Erfahrung I Für Chancenfairness

STARTKLAR >>

Wir fördern Sprache I Geleitet von Fachwissen und Erfahrung I Für Chancenfairness

LIEBE LESER:INNEN!

Das Jahr 2021 war erneut kein gewöhnliches Jahr. Lockdowns mit darauffolgenden Wiederöffnen - und auch außerhalb der Lockdowns gab es zeitweise keine Möglichkeit für STARTKLAR, Sprachförderung direkt in Kindergärten und Schulen anzubieten. Aus diesem Grund sind wir auf externe Standorte ausgewichen, was sich als wichtigen Schritt erwies. Kindergärten informierten Eltern über die Ausweichmöglichkeit. Diese nahmen das Angebot gut an. Bei der Arbeit von STARTKLAR gilt zu bedenken, dass Spracherwerb ein langfristiger Prozess ist. Aus diesem Grund ist eine regelmäßige und langfristige Förderung für den Erfolg wesentlich.

Trotz der Corona-Beschränkungen konnte STARTKLAR seine Angebote im Jahr 2021 an neuen Standorten starten. Das Projekt „Mit Spiel & Spaß zur Sprache“ wird nun auch in Wien und in weiteren niederösterreichischen Gemeinden erfolgreich umgesetzt. Verstärkte Elternarbeit sowie eine verstärkte Zusammenarbeit mit Kindergärten findet zum Thema MIKA-D statt.

Die Nachfrage nach unseren Aktivitäten wächst stetig. Wir merken einen hohen Bedarf an direkter Sprachförderung, an Sensibilisierungsmaßnahmen und an Elternarbeit. Auch der Tätigkeitsbereich erweitert sich. Neue Tätigkeitsfelder sind die Überarbeitung von Unterrichtsmaterialien hinsichtlich der Sprachsensibilität sowie die Umsetzung von sprachsensiblem Unterricht in Zusammenarbeit mit Schulen. Wir freuen uns auch sehr über die Realisierung unseres STARTKLAR-Films. Der ist auf der Homepage unter "Über uns" zu sehen. Die Erstellung des Films, in dem auch Eltern zu Wort kommen, war ein wichtiger Schritt für die Darstellung der Herausforderung und die Sichtbarmachung unserer Tätigkeit.

STARTKLAR arbeitet mit vielen unterschiedlichen Stakeholdern zusammen und es werden immer mehr. Dies ermöglicht ein gemeinsames und somit verstärktes Wirken. Vielen Dank an alle Kooperationspartner*innen und Unterstützer*innen und natürlich unserem engagierten Team!

Viel Spaß beim Lesen!

Janine Fischer
Obfrau

Carmen Kovacs
Stv.-Obfrau

"Denn Sprache ist mehr als Kommunikation. Sprache verschafft Ausdruck. Sprache ermöglicht das soziale Miteinander. Sprache bildet Identität. Sprache entscheidet den Bildungs- und Berufsweg mit. Sprache ist die Basis."

WIR SIND STARTKLAR!

STARTKLAR hat sich auf die (früh-)kindliche Sprachförderung spezialisiert und stellt mehrsprachig aufwachsende Kinder in Kindergärten und Volksschulen in den Mittelpunkt. Im Zentrum der Sprachförderung bei STARTKLAR steht die multisensorische und linguistisch fundierte Förderung. Im Zuge der Umsetzung der Aktivitäten arbeitet der Verein mit Kindergärten und Schulen sowie mit Familien zusammen und ist auch in der Ausbildung von Pädagog:innen tätig. Die Maßnahmen reichen von Spielgruppen zur Sprachförderung für Kinder bis hin zur Erarbeitung von sprachsensiblen Materialien sowie zur Umsetzung von sprachsensiblem Fachunterricht. Ziel ist, mehrsprachig aufwachsenden Kindern die besten Bedingungen zu bieten, um einen erfolgreichen Bildungs- und Berufsweg zu gehen.

UNSERE VISION

>> Kinder, die in Österreich geboren sind, sollen bereits vor dem Schuleinstieg die besten Bedingungen erhalten, um ihre sprachlichen Potenziale zu entfalten
>> Es soll egal sein, welche Erstsprache ein Kind hat, um am Bildungsweg erfolgreich zu sein.
>> Die Familiensprache der Kinder soll wertgeschätzt und gefördert werden.
>> Kindergärten sollen als wichtige Bildungseinrichtungen verstanden werden.

Sprache ist grundlegend für Chancenfairness.

PROFFESSIONALITÄT

>> Sprachförderung findet bei uns in Kleingruppen statt. Nach unserem Prinzip „Mit Spaß und Spiel zur Sprache“ setzten wir auf einen spielerischen Ansatz.
>> Kinder lernen Sprachen unbewusst und diese Fähigkeit nutzen wir. Zentral ist die Vermittlung der Sprache durch den handlungsorientierten Ansatz.
>> Unser Grundprinzip der Förderung lautet, das Kind aktiv werden zu lassen. Das unterstützen wir durch alltagsintregrierte Sprachfördermethoden.
>> Generell wird jegliches Material vorab für die Kinder didaktisch aufbereitet. Dazu verwenden wir gerne Bildmaterial, aber auch Dinge zum Angreifen aus dem alltäglichen Leben.

Wir kombinieren Fachwissen und Erfahrung.

DIE HERAUSFORDERUNG

Shaimaa ist 4 Jahre alt. Sie spricht zu Hause Arabisch. Seit einem Monat geht sie in den Kindergarten und kommt das erste Mal mit der deutschen Sprache in Berührung. Für die Schule ist das zu spät. Ihr Deutsch wird für die Schule nicht gut genug sein. So wie Shaima geht es vielen Kindern, deren Eltern nicht gut Deutsch sprechen. Wir helfen Shaima. Bereits vor dem Schuleintritt unterstützen wir sie dabei, ihren Bildungsweg mit guten Deutschkenntnnissen zu starten.

Fehlende sprachliche Kompetenzen wirken sich auf den Bildungs- und Berufsweg aus.

26%

aller Schüler*innen in Österreich geben an, im Alltag noch eine andere Sprache als Deutsch zu sprechen. Diese sprachlichen Ressourcen werden oft nicht erkannt und nicht gefördert.

Quelle: https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/sprabi/msmuib.html

30.000

Kinder in Österreich besuchen in der Schule Deutschförderklassen oder Deutschförderkurse.

Quelle: Antwort der PA Nr. 3219/J-NR/2019

14%

der Schüler*innen in Volksschulen in Wien sind aufgrund fehlender Deutschkenntnisse als außerordentliche Schüler*innen eingestuft.

Quelle: Präsentation "Deutsch wirksam fördern", Beatrice Müller - Universität Wien

SO ERREICHEN WIR UNSER ZIEL

ZUSAMMENARBEIT MIT STAKEHOLDERN
Wir arbeiten mit den wichtigsten Stakeholdern zusammen.

SPRACHFÖRDERUNG
Wir arbeiten auf höchstem Niveau.

DURCH DIREKTE FÖRDERUNG DER KINDER
Unsere Spielgruppen zur Sprachförderung finden in Kleingruppen statt.

DURCH STARKE ELTERNARBEIT
Die intensive Zusammenarbeit mit Eltern schafft wichtiges Vertrauen und stärkt ihre Rolle.

SCHULUNG DES PERSONALS
Unsere Sprachförderprofis werden laufend geschult.

WEITERENTWICKLUNG DER METHODIK
Basierend auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft entwickeln wir unsere Methodik stets weiter.

DURCH FORTBILDUNGEN
Wir geben unser Wissen an Pädagog*innen und andere Akteur*innen weiter.

LAUFENDE ENTWICKLUNG VON PROJEKTEN
Unsere Erfahrungen und unser Wissen fließen in die Konzeption neuer Projekte.

SCHWERPUNKTE IM JAHR 2021

1. MIKA-D

Ein Thema beschäftigt uns als Verein bereits seit mehreren Jahren: „MIKA-D“. Im Schuljahr 2019/2020 wurde die MIKA-D-Testung (Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch) von der Bundesregierung flächendeckend eingeführt. Diese Testung soll feststellen, ob ein mehrsprachig aufwachsendes Kind dem Unterricht in der 1. Klasse Volksschule auf Deutsch folgen kann oder nicht. Das Ergebnis der Testung stellt somit den Status als außerordentliche*r Schüler*in fest. In Wien waren im Schuljahr 2018/19 14% der Schüler*innen als außerordentlich eingestuft. [1]

Eine solche Einstufung bedeutet die Teilnahme an einer Deutschförderklasse oder einem Deutschförderkurs. In Wien waren im Wintersemester 18/19 rund 5000 Schüler*innen der Volksschulen in Deutschförderklassen. In Niederösterreich waren es rund 700 Schüler*innen.

[1] Beatrice Müller, Präsentation „Deutsch wirksam fördern Bisherige Befunde – Aktuelle Entwicklungen“, https://wien.arbeiterkammer.at/service/veranstaltungen/rueckblicke/Beatrice_Mueller_11.10.2019.pdf, S.12

WIR STELLEN FEST

>> **Hoher Informationsbedarf bei Eltern**
Eltern werden nicht systematisch darüber informiert, dass esMIKA-D gibt. Sie wissen nicht, was "ordentlicher Status"/"außerordentlicher Status" bedeutet und welche genauen Konsequenzen die Testergebnisse haben.

>> **Hoher Informationsbedarf bei Kindergartenpersonal**
Auch im dritten angehenden Schuljahr nach der Einführung von MIKA-D sind Kindergärten über die Testung vor Schuleintritt nicht informiert.

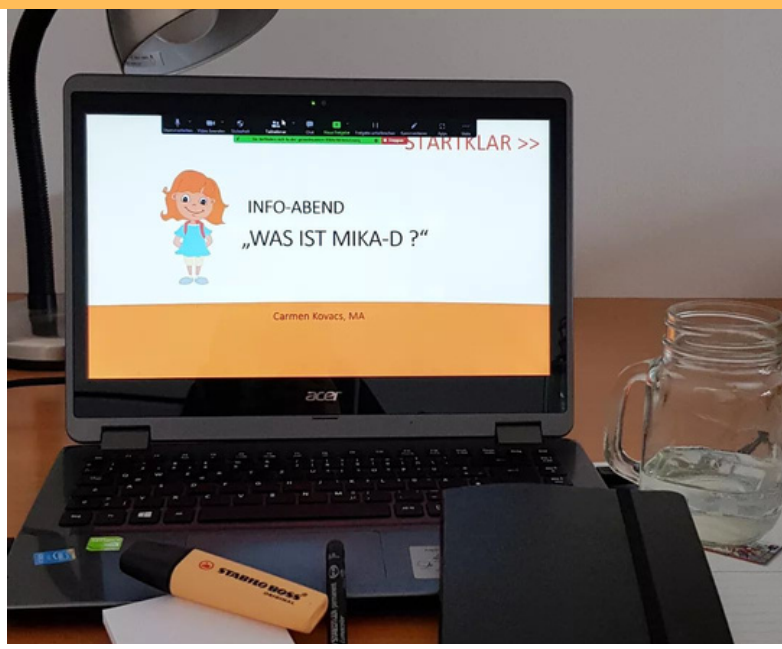
"Ich habe das erste Mal durch STARTKLAR von MIKA-D überhaupt erfahren."
Kindergartenleitung aus dem Bezirk WN/NÖ

WIR REAGIEREN

>> **Infoabend zu MIKA-D für Kindergarten personal & Eltern** mit großer Nachfrage

>> **Lobbyarbeit für mehr Transparenz** in dieser Sache

>> Unsere **Broschüre zu MIKA-D** ist auf der Homepage zu finden. Die Kurzversion ist bereits auf Türkisch, Arabisch und Farsi/Dari online: www.verein-startklar.at/angebote-fuer-elter/mika-d



2. SPRACHSENSIBLER UNTERRICHT

"SCHULE TRIFFT MEHRSPRACHIGKEIT"

BILDÜNGER

Volksschule Berndorf

PROJEKTZIELE

>> Kinder erhalten die **besten Bedingungen**, um ihre **sprachlichen Potenziale entfalten** zu können.

>> Der **Einbezug der Familiensprachen** stärkt die **Wahrnehmung der eigenen Ressourcen**.

>> **Methoden werden bereitgestellt**, um alle Sprachen als Ressourcen anzuerkennen.

SO ERREICHEN WIR DAS

LINGUISTIC LANDSCAPE

Vorhandene Sprachen werden in der Schule sichtbar gemacht

SPRACH-VERGLEICHE

Sprachvergleiche werden zur Verfügung gestellt.

SPRACHE ALS GEGENSTAND IM UNTERRICHT

Die Lehrkräfte und STARTKLAR bringen Maßnahmen zur Language Awareness in den Unterricht.

DIE ZUKUNFT DES PILOTPROJEKTS

>> Die Erfahrungen fließen in die Arbeit von STARTKLAR ein.

>> Alle Unterlagen werden als Opensource andern Lehrkräften zur Verfügung gestellt

MASSNAHMEN ZUR LANGUAGE AWARENESS IM UNTERRICHT

ERSTELLUNG VON SPRACHPORTRAITS
Die Schülerinnen und Schüler erstellen individuelle Sprachenportraits.

ERSTELLUNG EINES SPRACHBAUMES
Die Klasse erstellt gemeinsam einen Sprachbaum, der aufgehängt wird.

SPRACHVERGLEICHE IM UNTERRICHT
Wie wird in anderen Sprachen gezählt? Was heißt Tausendfüßler auf Türkisch? In welchen Sprachen gibt es Artikel?

VIELE WEITERE AKTIVITÄTEN
Zweisprachige Bücher, mehrsprachiges Vorlesen

ERSTELLUNG & ÜBERARBEITUNG VON UNTERRICHTSMATERIALIEN

OPEN school .world

WIEN IST VIELFALT. MA 17

StaDt+Wien

Im Zuge verschiedenener Projekte überarbeitet STARTKLAR Materialien hinsichlich der Sprachsensibilität - von Kindergarten bis Mittelschule.

Ziel ist, Kindern ein Sprachgerüst für den Bedarfsfall anzubieten, das das sprachliche Erschließen der Inhalte ermöglicht. Gleichzeitig wird der Sprachenerwerb und das Sprachenlernen gefördert.

UNSERE PROJEKTE

DIREKTE FÖRDERUNG DER KINDER

"MIT SPIEL & SPASS ZUR SPRACHE"

Der Schwerpunkt der Arbeit von STARTKLAR liegt bei der **Sprachförderung von Kindern vor dem Schuleintritt.** In Spielgruppen zur Deutschförderung werden Kinder in einem spielerischen und wertschätzenden Setting in Kleingruppen beim Erwerb der deutschen Sprache unterstützt. Neben wichtigen sprachlichen Fortschritten ist zu beobachten, dass die Kinder auch in ihren sozialen Kompetenzen gestärkt werden. Sprachvermittlung kann auch nie ohne Wissensvermittlung stattfinden. So erfahren die Kinder viele Dinge über die Welt. Wöchentlich wird ein „Thema der Woche" erarbeitet, das ein Sprachförderziel enthält. Diese Vorgehensweise bei der Planung wird von Linguist*innen empfohlen und erweist sich als wertvoll. Der multisensorische und entdeckerische Zugang ist für die Umsetzung wesentlich. STARTKLAR entwickelt die eigene Methodik stets weiter.

Elternarbeit ist ein wichtiger Aspekt der Arbeit. Hierzu zählen Vorträge, Lernwerkstätten, Workshops und auch individuelle Beratungen zum Thema mehrsprachige Erziehung. Hier hat sich in den letzten Jahren der Themenschwerpunkt MIKA-D gezeigt.

Im Zuge der Projektumsetzung wird mit zahlreichen Städten & Gemeinden, Kindergärten und Organisationen kooperiert. Die Nachfrage nach den Angeboten ist groß.

STANDORTE:

- 15 **STÄDTE & GEMEINDEN**
- 23 **STANDORTE IN NÖ**
  davon 13 Kindergärten
- 2 **WIEN - SEIT 2021**

SEIT SEPTEMBER 2017:

- >1800 **KURSPLÄTZE IN SPIELGRUPPEN**
- >850 **KINDER IN SPIELGRUPPEN**
- >400 **ELTERNBERATUNGEN**

Unser Sprachförder-Blog **www.sprichundspiel.org**

berndorf Privatstiftung

MEGA BILDUNGSSTIFTUNG

NIEDERÖSTERREICH

WIR BIETEN SPRACHFÖRDERUNG AUF HÖCHSTEM NIVEAU

Bei der Sprachförderung setzen wir auf methodisches Vorgehen. Dabei leiten uns Fachwissen sowie Erfahrung. Die Wertschätzung und Förderung der Erstsprache(n) sind eine wichtige Säule für gelingende Mehrsprachigkeit. Positive Spracherlebnisse sind die Grundlage für den erfolgreichen Spracherwerb.

UNSERE PROJEKTE

DIREKTE FÖRDERUNG DER KINDER

SPIELGRUPPEN FÜR VOLKSSCHULKINDER

Der Bedarf an Sprachfördergruppen für Volksschulkinder steigt. Schulen und Gemeinden treten an STARTKLAR heran, um Projekte in diesem Bereich umzusetzen. In den spielerisch umgesetzten Kursen werden Kinder bei der Stärkung der Erzählfähigkeit unterstützt. Auch bei den älteren Kindern steht der multisensorische Förderansatz im Vordergrund.

Elternarbeit ist auch hier ein wichtiger Aspekt der Arbeit. Hierzu zählen Vorträge, Workshops und auch individuelle Beratungen zum Thema mehrsprachige Erziehung.

5 **KURSSTANDORTE IN NIEDERÖSTERREICH**

>600 **KURSPLÄTZE**

SPIELGRUPPEN ZUR FÖRDERUNG DER ERSTSPRACHEN

Im Zuge der Spielgruppen werden Kinder im Alter von 2 bis 6 Jahren mit einer anderen Erstsprache als Deutsch in ihrer Erstsprache gestärkt. Ziel ist, die Erstsprache bereits früh auch als Bildungssprache zu fördern.

Kenntnisse in der Erstsprache unterstützen den Erwerb der Zweitsprache. Aus diesem Grund ist die Förderung der Erstsprache wesentlich. Gute Sprachkompetenzen wirken sich auch positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung aus.

1 **KURSSTANDORTE IN WIEN**

>50 **KURSPLÄTZE**

Denn führende Linguist*innen stellen fest:
„Für Kinder mit Sprachförderbedarf
ist eine ergänzende Sprachförderung in Kleingruppen sehr hilfreich."

Quelle: Cornelli, B. et al. (2020): Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi, Beitz

UNSERE PROJEKTE

BILDUNG UND SPRACHE

"LESESPASS AM SPIELPLATZ"

STARTKLAR bringt mit der Bibliothek im Zentrum in Wr. Neustadt Bücher für Kinder auf den Spielplatz.
Die Kinder können die Bücher anschauen, lesen und sich auch Bücher vorlesen lassen. Das Buch, das ihnen besonders gefällt, dürfen sie sogar mitnehmen.

In dem Projekt spielt das dialogische Bilderbuchschauen eine zentrale Rolle. Mit den Kindern werden die Bücher angesehen und besprochen. Eltern werden über den sprachfördernden Umgang mit Büchern informiert.

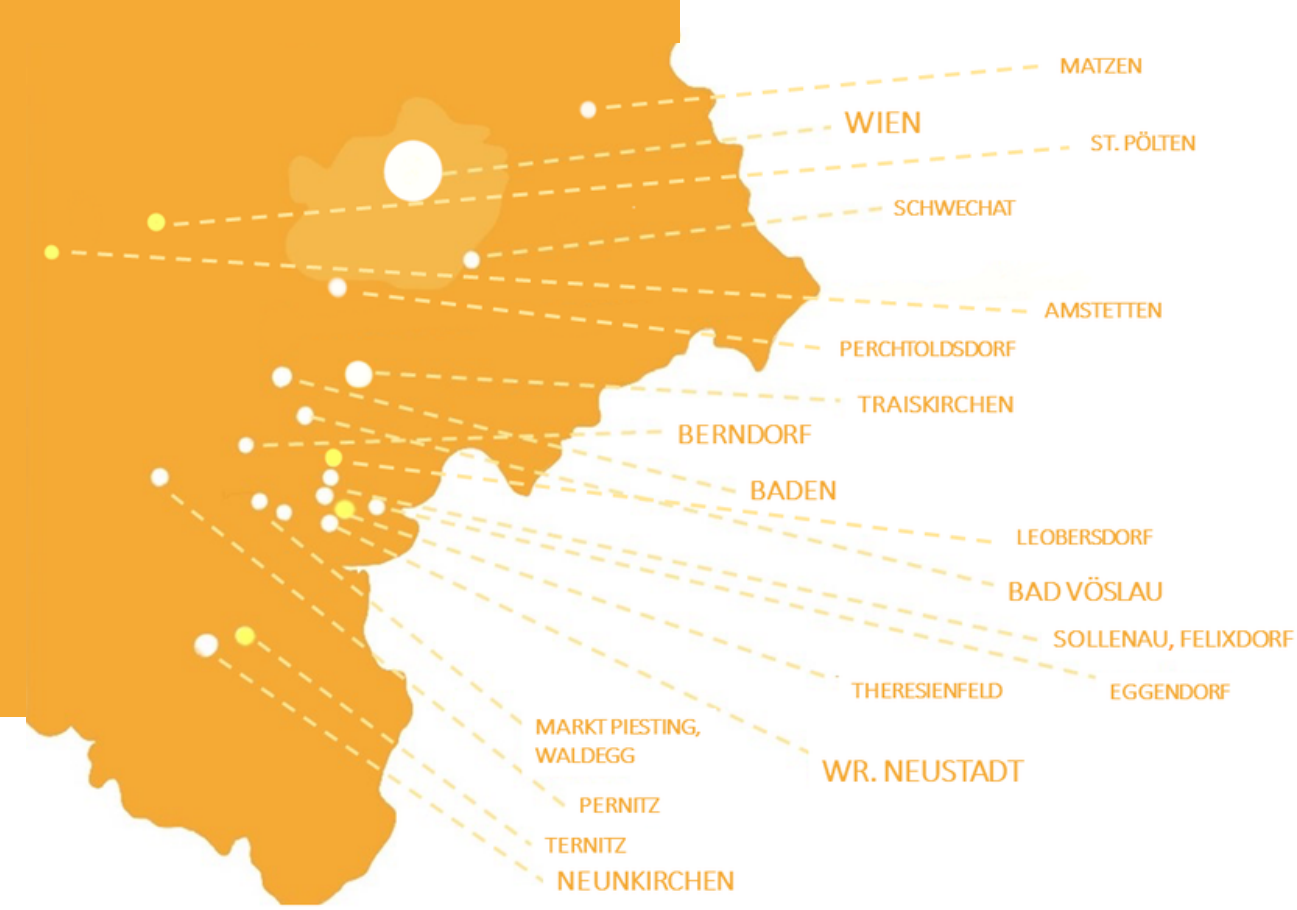
FORTBILDUNGEN FÜR FACHPERSONAL

FORTBILDUNG ZUM THEMA SPRACHFÖRDERUNG

Die Fortbildung errmöglicht eine umfassende Auseinandersetzung mit diversen Aspekten rund um das Thema Sprachförderung. Neben dem theoretischen Input liegt der Schwerpunkt bei der praktischen Anwendung von linguistisch fundierten Sprachfördermethoden.

SPRACHE UND BILDUNG SIND UNTRENNBAR

Die Erfahrungen und das Wissen, die das Team von STARTKLAR bei der Umsetzung diverser Aktivitäten macht, fließen in die Konzeption neuer Projekte ein. STARTKLAR hat auch einen Sprachförderblog ins Leben gerufen: Auf **www.sprichundspiel.org** finden Fachkräfte und Eltern Ideen und Tipps, wie sie sprachfördernd mit den Kindern spielen und basteln können.



UNSERE STANDORTE

Wir setzen unsere Aktivitäten aktuell in Niederösterreich und Wien um.

2020

- 13 **STÄDTE & GEMEINDEN IN NÖ**
- 19 **STANDORTE IN NÖ**
  davon 11 Kindergärten & 1 Schule

2021

- 15 **STÄDTE & GEMEINDEN**
- 23 **STANDORTE IN NÖ**
  davon 16 Kindergärten & 1 Schule
- 2 **WIEN**

AUSZEICHNUNGEN

- >> **Bildünger** TOP 8
- >> **SozialMarie** 2021 TOP 35
- >> **MEGA Bildungsstiftung** TOP 8
- >> **Bank Austria Sozialpreis** 2020
- >> **Integrationspreis** des Landes NÖ 2019

WIRKUNGSMODELL

Inputs
Ressourcen

Finanzielle Ressourcen:
Förderungen, Elternbeiträge & Sponsoring & Spenden

Weitere Ressourcen:
- hauptamtliche MitarbeiterInnen
- ehrenamtliche MitarbeiterInnen
- Infrastruktur (Räumlichkeiten an diversen Standorten, Ausstattung, etc.)

Outputs
Leistungen

Erbrachte Leistungen:
- Spielgruppen zur Deutschförderung auf Basis linguistischer Erkenntnisse
- Spielgruppen zur Förderung der Erstsprachen auf Basis linguistischer Erkenntnisse
- Elternbildungsmaßnahmen (Beratungen, Vorträge, Erstellung div. Materialien, etc.)
- Aktiv initiierter Austausch mit diversen Stakeholdern
- Transfer des Wissens aus der Wissenschaft in die Praxis durch die enge Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen und gezielten Projekten (z.B. „Mehrsprachigkeit trifft Schule" - Bildünger)
- Weitergabe des Wissens und der Erfahrungen im Zuge der Ausbildung der Pädagog:innen (Mitarbeit an Pädagogischen Hochschule Baden und Krems)
- Weiterbildungsangebote für Pädagog*innen (u.a. Workshops der MA10)
- Überarbeitung von Unterrichtsmaterialien hinsichtlich der Sprachsensibilität für diverse Akteur*innen im Bildungsbereich (u.a. OpenSchool)

1

Nutzung der Leistungen:

Direkte Förderung von 07/2018 bis 12/2021:
- über 1.300 teilnehmende Kinder
- über 3.000 Kursplätze für Kinder

Elternarbeit von 07/2018 bis 12/2022:
- 380 beratende Elternteile (Einzelberatung)
- 525 teilnehmende Eltern bei Vorträgen & Workshops
- intensive Aufklärung zu MIKA-D (Broschüre, Zoom-Veranstaltungen etc.)

*Ausbildungsangebote für Pädagog*innen:*
- 35 Workshops für Pädagog*innen
- Zusammenarbeit mit LV-Leitung der PH Baden ab 03/22
- Obfrau von STARTKLAR als externe LV-Beauftragte an KPH Krems ab 03/22

Direkte Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen zur Umsetzung von sprachsensiblen Maßnahmen:
- 15 Kindergärten
- 4 Schulen

Überarbeitung von Unterrichtsmaterialien hinsichtlich der Sprachsensibilität:
- Projekt mit OpenSchool
- Austausch mit weiteren Stakeholdern (z.B. Kicken ohne Grenzen, PH Vorarlberg)

2

Feedback-Schleife:
Aktives Einholen von Feedback u.a. via Fragebögen für Eltern & Bildungseinrichtungen:
Hohe Zufriedenheit

3

Outcomes
Wirkungen auf Ebene der Zielgruppen

Bei Kindern:
- verbessern aktive und passive Sprachkompetenzen, erwerben soziale Kompetenzen & spüren: alle Sprachen sind gleichwertig
- Aufbau des Selbstwertgefühls, Angstabbau & Spaß am Lernen & Sprechen

Bei Eltern:
- Wissen rund um Thema Spracherwerb & Sprachförderung vorhanden
- auf Thema „mehrsprachige Erziehung" sensibilisiert

Bei Pädagog:innen:
- erkennen sprachliche Ressourcen
- nehmen Mehrsprachigkeit als Normalität wahr
- kennen wissenschaftliche Erkenntnisse
- wissen, wie sie sprachliche Potenziale im Alltag nützen & fördern können

Bei Stakeholdern:
- erkennen Wichtigkeit des Themenbereichs & Handlungsbedarf
- sind auf Thema frühkindliche Sprachförderung sensibilisiert
- sind auf Wichtigkeit der Erstsprachen sensibilisiert

4

Bei Kindern:
- wenden verbesserte Sprachkompetenzen in all den von ihnen gesprochenen Sprachen an

Bei Eltern:
- fördern Ihre Kinder in all ihren Sprachen
- gehen mit Mehrsprachigkeit sicher um

Bei Pädagog*innen:
- setzen Methoden zur Stärkung der Mehrsprachigkeit & Sprachförderung im Alltag um
- kompetente Umsetzung des Unterrichts in inklusiven Settings

Bei Stakeholdern:
- nehmen das Thema auf ihre Agenda und initiieren Maßnahmen zur Verbesserung der Situation

5

Bei Kindern:
- fühlen sich in ihrer Identität wahrgenommen & gestärkt
- verlassen Bildungseinrichtungen mit verbesserten Sprachkompetenzen
- Bildungs- und Berufschancen sind verbessert

Bei Eltern:
- sind in ihrer Rolle gestärkt & selbstbewusst

Bei Pädagog*innen:
- sind in ihrer Rolle gestärkt
- Arbeitsalltag ist erleichtert

Bei Stakeholdern:
- zentrale Aufgabe angenommen

6

Impact
Wirkungen auf gesellschaftlicher Ebene

STARTKLAR trägt dazu bei, dass **mehrsprachig aufwachsende Kinder, denen nicht ausreichend Förderung zukommt**, ihre **sprachlichen Potenziale entfalten. Hybride sprachliche Identitäten** werden als Normalität anerkannt.

Dadurch wird ein **stärkerer gesellschaftlicher Zusammenhalt** erzielt. **Chancenfairness im Bildungsbereich** ist gegeben. Global steigert der Zugang die **Wettbewerbsfähigkeit**, die **Vernetzung** und das immer wichtiger werdende **gegenseitige Verstehen**, auch auf kultureller Ebene. Sprachbildung ist immer auch kulturelle Bildung.

Das Projekt trägt zur **Erreichung des Social Development Goal 4** bei. Ziel ist inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung bereitzustellen. Eine wichtige Basis hierfür sind Sprachkompetenzen und die Anerkennung und Förderung der Sprachen, die Kinder mitbringen.

7

ÖFFENTLICHE PARTNER

PARTNERSCHAFT "LÖWE"

PARTNERSCHAFT "ZEBRA"

WEITERE PARTNERSCHAFTEN

KOOPERATIONEN

UNSERE PARNTER:INNEN ERMÖGLICHEN CHANCENFAIRNESS

FINANZEN & PERSONAL

EINNAHMEN

EINNAHMEN	2019/2020	2020/2021
Elternbeiträge, Beratungen & Workshops	54.326	57.870
Privatspenden	1.535	1.357
Unternehmen & Institutionen	23.980	27.500
Fördergelder Land NÖ	55.000	104.000
GESAMT	134.841	190.727

AUSGABEN

AUSGABEN	2019/2020	2020/2021
Personalaufwand	88.599	139.885
Sachaufwand	41.673	47.886.58
GESAMT	130.272	187.771,58

IMPRESSUM

STARTKLAR NÖ
HAIDBRUNNGASSE 18/1, 2700 WIENER NEUSTADT – ÖSTERREICH

STARTKLAR WIEN
VIVENOTTGASSE 8/3. STOCK, 1120 WIEN - ÖSTERREICH

SPENDENKONTO: OBERBANK
IBAN: AT57 1500 0041 5119 1006,
BIC: OBKLAT2L
ZVR: 138859244

TEL: +43/660/6432872
E-MAIL: WILLKOMMEN@VEREIN-STARTKLAR.AT