(VOR-)LESEN & BILDUNG:

WARUM (VOR-)LESEN?

Jedem 3. Kind wird nicht oder nur selten vorgelesen. Dabei trägt regelmäßiges (Vor-)Lesen entscheidend zur Bildung, Sprachentwicklung und zur späteren Lesemotivation eines Kindes bei.

Regelmäßiges (Vor-)Lesen...

- fördert **Sprachentwicklung und Wortschatz**
- **fördert Erzählkompetenz, Lese- und Schreibfähigkeiten**
- regt **Fantasie** und selbstständiges Denken an
- erweitert Allgemeinwissen
- verbessert **Konzentration** und **Aufmerksamkeit**
- stärkt die **Bindung** zwischen Kind und Erwachsenen
- erleichtert den Schuleinstieg
- macht **Spaß!**

Bereits Kleinkindern unter einem Jahr kann sehr gut vorgelesen werden. Je früher mit dem Vorlesen begonnen wird, desto besser.



Kinder, denen täglich vorgelesen wird, haben beim Schuleintritt einen größeren Wortschatz als Kinder, denen selten vorgelesen wird.

1. https://www.stiftunglesen.de/fileadmin/PDFs/Vorlesestudie/Stiftung_Lesen_Vorlesemonitor2024.pdf
2. Logan, J.A.-R.(2019). When Children Are Not Read to at Home: The Million Word Gap. Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics 40(5), S. 383-386

>>

Was ist die Vorlesenachbarschaft am Schöpfwerk?

Geschichten und Bücher gehören ans Schöpfwerk. Vorlesen und Erzählen wird hier lebendig, wenn viele mitmachen – mal regelmäßig, mal spontan, mal im Kleinen. Jede Teilnahme verändert etwas: zuhören, vorlesen, erzählen, organisieren, weitertragen.

Hier stehen Kontaktinfos und verschiedene Vorleseaktivitäten direkt am Schöpfwerk. Vorbeikommen, mithelfen, mitlesen – so, wie es für dich passt.

CONTACT US!

+43 660 3947332
zoe.uehlin@verein-startklar.at

INFOS

LESENETZWERK "Was steht da?"

Das Lesenetzwerk "Was steht da?"setzt sich dafür ein, dass frühe Leseförderung als gesellschaftliche Aufgabe verstanden wird.
www.wasstehtda.at

STARTKLAR

STARTKLAR hat sich auf die sprachliche Bildung von Kindern spezialisiert und bietet Eltern u.a. Unterstützung im Umgang mit digitalen Medien und Sprachförderung an.
www.verein-startklat.at

Die Broschüre ist im Zuge des Projekts "Vorlesenachbarschaft Am Schöpfwerk" entstanden. Partner von STARTKLAR sind: the things we learn, Was steht da? Netzwerk frühe Leseförderung, FFG Forschung wirkt.

Weitere Sprachen

Türkçe
English
العربية
bosniýa/ horwatiýa/ serbiýa
فارسی

SPRACHE & (VOR-)LESEN



Vorlesenachbarschaft am Schöpfwerk

Was steht da? Netzwerk frühe Leseförderung

STARTKLAR >>

LESEFREUDE STEIGERN: KLEINE TIPPS- GROSSE WIRKUNG!

Bereits einfache Maßnahmen beim (Vor-)Lesen können das Leseerlebnis bereichern und die Lesemotivation steigern. Wir haben ein paar Tipps für Sie zusammengefasst:

- **Vorlesen als RITUAL:** Zu einer bestimmten Zeit, am selben Lieblingsplatz, mit dem Lieblingsgetränk
- **VORBILD sein:** Zeigen Sie Lesefreude
- **LESEPASS/LESETAGEBUCH** führen
- **Bücher griffbereit haben:** in einer kleinen Kiste, einem Regal, im Sichtfeld der Kinder
- **Richtige Buchauswahl:** Bücher gemeinsam mit dem Kind auswählen

Wie soll (vor-)gelesen werden?

- **DIALOGISCHES (VOR-)LESEN:** Vorlesen wird zum Gespräch (W-Fragen stellen, mitraten, nachdenken)
- **Mit PAUSEN:** den Kindern Zeit geben, damit sie Bilder betrachten oder eigene Ideen einbringen können
- **Mit SPANNUNG und EMOTIONEN:** Stimme verstellen, Mimik und Gestik einsetzen



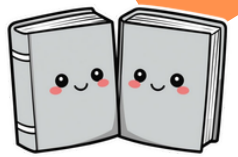
Wiederholung ist gut und wichtig! Es ist in Ordnung, wenn ihr Kind ein Buch mehrmals lesen möchte.

MEHR ALS (VOR-)LESEN: LESESPAß AKTiV GESTALTEN

(Vor-)Lesen kann weit mehr sein: Wenn Geschichten aktiv gestaltet und spielerisch erlebt werden, entstehen kleine Aktivitäten, die Freude, Motivation und Sprachentwicklung gleichermaßen fördern. Wir haben sechs Tipps zusammengestellt, wie Sie das (Vor-)Lesen zu einem lustigen Erlebnis machen können.



(Vor-) Lesen muss nicht immer im Sitzen und in Ruhe stattfinden. Es darf auch lebendig werden!



Szenen nachspielen

Spielen Sie mit Handpuppen oder Papierfiguren Szenen nach. Gestalten Sie ein Schattentheater, das die Geschichte bildlich begleitet.

Lesen mit allen Sinnen

Bauen Sie passende Musik, Geräusche, Gerüche oder Gegenstände in die Geschichte ein. Weht in der Geschichte ein Sturm, dann nehmen Sie einen Haarföhn und stellen Sie den Wind nach.

Buchinhalte ins reale Leben holen

Im Lieblingsbuch essen die Kinder immer Erdbeerkuchen? Backen Sie mit den Kindern diesen Kuchen nach. Verknüpfen Sie die Inhalte der Bücher mit realen Erfahrungen.



“Bereits zehn Minuten gemeinsames Vorlesen täglich fördern nachhaltig die späteren Lesekompetenzen von Kindern und legen den Grundstein für ein selbstbestimmtes Leben.”

www.stiftunglesen.de

Bilderbuch-kino

Fotografieren Sie die Buchseiten und zeigen Sie diese auf dem Fernseher oder Laptop. Beleuchten Sie die Buchseiten mit einer Taschenlampe.

Kreativ sein!

Überlegen Sie sich gemeinsam, wie das Buch noch ausgehen könnte. Erstellen Sie gemeinsam ein Ratespiel dazu. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Lesen mit Bewegung

Wenn im Buch jemand hüpft – hüpfen Sie mit! Überlegen Sie sich zu bestimmten Wörtern oder Figuren Bewegungen.

6 TiPPS für Leseaktivitäten