

STARTKLAR >>

Wir fördern Sprache | Geleitet von Fachwissen und Erfahrung | Für Chancengerechtigkeit



2024

WIRKUNGS- BERICHT

2024 - Ein erfolgreiches Jahr voller Learnings und Perspektiven

Wir sind davon überzeugt, dass es zusätzlich zu unseren Sprachfördermaßnahmen, die ergänzend zur Förderung in Kindergärten und Schulen stattfinden, auch STARTKLAR-Maßnahmen braucht, die integrativ direkt in den Bildungseinrichtungen am Vormittag umgesetzt werden. Es braucht multiprofessionelle Teams in Kindergärten und Schulen, um den komplexen Herausforderungen gemeinsam zu begegnen und Chancenfairness zu stärken.

Das Jahr 2024 war für STARTKLAR ein bedeutender Meilenstein auf dem Weg, Sprachförder*innen auch integrativ in Bildungseinrichtungen mitwirken zu lassen. Ein besonderer Höhepunkt in Bezug auf dieses Ziel war die erfolgreiche Umsetzung unseres Pilotprojekts in Wiener Kindergärten im Sommer. Dieses Vorhaben hat gezeigt, wie wirkungsvoll und sinnvoll die Einbindung von STARTKLAR-Sprachförder*innen in bestehende pädagogische Strukturen ist. In enger Kooperation mit den Einrichtungen und der Stadt Wien gelang es, sprachliche Bildungsarbeit gemeinsam integrativ zu gestalten. Die positiven Rückmeldungen aus den Einrichtungen und auch von den Kolleginnen vor Ort bestätigen die Wirksamkeit des Ansatzes.

2024 stand zudem im Zeichen der Weiterentwicklung unseres STARTKLAR-Sprachförderkonzepts. Wir haben uns intensiv mit der Frage auseinandergesetzt, wie sprachliche Förderung in diversen Bildungskontexten noch effektiver gestaltet werden kann. Hierzu wurden neue methodische Zugänge erprobt und evaluiert. Die gesammelten Erfahrungen fließen laufend in unser Konzepts ein. Dabei nimmt das multisensorische Arbeiten bei uns den zentralen Stellenplatz ein.

Ein bemerkenswerter Aspekt des Jahres 2024 war der intensive politische Diskurs rund um das Thema Sprache. Sprachbildung wurde verstärkt als zentraler Bestandteil gesellschaftlicher Teilhabe und Bildungsgerechtigkeit erkannt – nicht nur in Fachkreisen, sondern auch auf politischer Ebene. Diskussionen über Mehrsprachigkeit, frühe Förderung sowie die Rolle von Sprachkompetenz in Bezug auf Chancenfairness rückten in den Mittelpunkt öffentlicher Debatten. Der Stellenwert sprachlicher Bildung, den STARTKLAR stets betont, wurde deutlich sichtbarer im politischen Raum.

Diese Dynamik zeigt, dass der richtige Zeitpunkt gekommen ist, strukturelle Lösungen zu schaffen und nachhaltige Modelle wie unseres weiter auszubauen.



Janine Fischer
Obfrau



Carmen Kovacs
Stv. Obfrau



**Unser Ziel: STARTKLAR-Sprachförder*innen auch vormittags
in Bildungseinrichtungen - mit viel Engagement und Kompetenz!**

INHALTSÜBERSICHT

Über uns – wir sind STARTKLAR!

Vision, Chancenfairness, Professionalität

>> SEITE 1

Die große Bedeutung von Deutschförderung

Sprachliche Kompetenzen fördern

>> SEITE 2

So erreichen wir Sprachförderung

Wirkungsmodell im Rahmen von SDG4 der UN

>> SEITE 3

Kleiner Einblick: Feedback

Eltern

Schulen

Kindergärten

Rückmeldungen

>> SEITE 4

>> SEITE 5

>> SEITE 6

>> SEITE 7

Ein Rückblick ins Jahr 2024

Workshop zur Vision und Mission von STARTKLAR

Multisensorisches Lernen

Multisensorisches Lernen in Projekten

Unser Sprachschatz - Mehrsprachigkeit

Sprachförderung in Wien

Erwachsenenbildung

>> SEITE 8

>> SEITE 9

>> SEITE 10

>> SEITE 11

>> SEITE 12

>> SEITE 13

Integrationspreis des ÖIF

Kategorie Jugend

>> SEITE 14

Praktikantinnen im interview

>> SEITE 15

Unsere Kooperationspartner:innen

Neue Kooperationen: AMIF, ESF, ESK, LOQUI, Stadt Amstetten

>> SEITE 16

Auszeichnungen & Finanzen

Preise & Nominierungen, Einnahmen & Ausgaben

>> SEITE 17

Ausblick ins Jahr 2025

Ideen & Projekte

>> SEITE 18

Impressum



>> SEITE 19

„Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts
von seiner eigenen.“

Johann Wolfgang von Goethe



ÜBER UNS - WIR SIND STARTKLAR



STARTKLAR hat sich auf die (früh-)kindliche Sprachförderung spezialisiert und stellt die sprachliche Bildung von Kindern und Jugendlichen in den Mittelpunkt. STARTKLAR bietet Sprachförderung auf höchstem Niveau - geleitet von Wissen und Erfahrung. Die Aktivitäten reichen von Spielgruppen zur Sprachförderung für Kinder über die Erarbeitung von sprachsensiblen Materialien, Fort- und Weiterbildungsangeboten bis hin zur Umsetzung von sprachsensiblen Fachunterricht und niederschwelligen Elternbildungsangeboten.



Wir visionieren...

- >> einen barrierefreien Zugang zur Bildungssprache für alle Kinder - unabhängig von Herkunft, sozialen Status und Erstsprache(n)
- >> schulisches und persönliches Wachsen durch den Zugang zu Bildungssprache
- >> die Wertschätzung und Förderung der Familiensprache(n) der Kinder

PROFESSIONALITÄT

Wir arbeiten

- >> basierend auf linguistisch fundierten Sprachfördermethoden
- >> mit laufend geschulten Sprachförderprofis auf aktuellem Stand der Wissenschaft
- >> eng mit Eltern und Bildungseinrichtungen zusammen
- >> in der Fortbildung von Pädagog:innen

SEIT 2017...

- > 2.500 — ELTERN bei VORTRÄGEN
- > 2.000 — ELTERNBERATUNGEN
- > 5.600 — teilnehmende KINDER
- > 11.000 — KURSPLÄTZE für KINDER

DIE GROSSE BEDEUTUNG VON DEUTSCHFÖRDERUNG IN GRUPPEN

>> Die Sprachförderangebote bei STARTKLAR zeigen jedes Jahr aufs Neue, wie wirksam eine wertschätzende, kindgerechte, spielerische und mehrsprachig sensible Herangehensweise beim Erlernen der deutschen Sprache sein kann. Besonders deutlich wird das an konkreten Fallbeispielen aus unserer Praxis. Eine unserer langjährigen Sprachförderinnen, Emine Ceylan, berichtet:



Ein Junge im Kindergartenalter kam zu Beginn des Kurses sehr zurückhaltend und schüchtern in die Spielgruppe. Er hat zuerst fast gar nichts gesprochen - weder mit mir noch mit den anderen Kindern. Wenn er aber gesprochen hat, dann nur sehr leise und unverständlich. Nach einigen Wochen hat die Mutter des Kindes berichtet, dass sich ihr Sohn schrittweise mehr zutraut und auch zuhause immer häufiger spricht. Ich glaube, dass ihm vor allem die kleine Gruppengröße gut getan hat. Durch die gezielte sprachliche Unterstützung und die Aufmerksamkeit, die ich ihm im Rahmen der Spielgruppe schenken kann, macht er kontinuierliche Fortschritte.



Ein weiteres Beispiel betrifft einen vierjährigen Buben, der erst vor kurzem nach Österreich umgezogen ist. Er nimmt mit großer Begeisterung am Kurs teil und lernt sehr schnell. Seine Eltern berichten, dass er sich jedes Mal auf die Spielgruppe freut und fast täglich fragt, wann er denn wieder in den Deutschkurs gehen kann. Er spricht sogar zuhause viele Wörter auf Deutsch und singt den Eltern oft die Lieder vor, die in der Spielgruppe gemeinsam gesungen werden.

Ein Mädchen ist mir besonders deshalb in Erinnerung geblieben, weil sie sich so gefreut hat, dass ich auch Türkisch sprechen kann. Im Kurs sprechen wir zwar nur Deutsch, aber alleine das Wissen darüber, dass sie im Notfall auch auf ihre Erstsprache zurückgreifen kann, hat ihr enorme Sicherheit gegeben. Die Mutter hat erzählt, dass das Kursangebot von STARTKLAR das erste war, an dem ihre Tochter wirklich teilnehmen wollte

60

Spielgruppen für Kinder im Kindergartenalter hat STARTKLAR im Jahr 2024 laufend umgesetzt.

40

Deutschkurse für Kinder im Volksschulalter hat STARTKLAR im Jahr 2024 laufend umgesetzt.

17

Deutschkurse für Kinder im Mittelschulalter hat STARTKLAR im Jahr 2024 laufend umgesetzt.

29

Städte & Gemeinden in NÖ, Wien und dem Bgld.

EIN EINBLICK:

>> FEEDBACK DER ELTERN



92%

der Eltern berichten, dass ihr Kind in dem Kurs Sprachkompetenzen erworben hat.

90%

der Eltern berichten, dass ihr Kind den Inhalt und die Aufgaben bzw. die Spiele im Unterricht verstanden hat .

90%

der Eltern berichten, dass ihr Kind gerne in den Kurs gekommen ist.

95%

der Eltern geben an, dass die SprachförderInnen und MitarbeiterInnen hilfsbereit waren .

95%

der Eltern würden ihr Kind wieder zu einem Kurs anmelden.

95%

der Eltern geben an, dass der Kurs gut organisiert war.

95%

der Eltern würden die Kurse weiterempfehlen.



EIN EINBLICK:

>> FEEDBACK DER BILDUNGSEINRICHTUNGEN



73%

der Schulen empfanden die
Organisation und den Ablauf der
Kurse in ihrer Schule als
SEHR GUT

100%

Alle Schulen waren mit der
Zusammenarbeit der
SprachförderInnen
SEHR ZUFRIEDEN



91%

der Schulen berichten, dass die
Kinder erzählen, was sie
im Deutschförderkurs
gemacht haben

75%

der Kindergärten waren mit der
Zusammenarbeit der
SprachförderInnen
SEHR ZUFRIEDEN

Folgende Fortschritte in Bezug auf die sprachliche Entwicklung
wurden beobachtet:

Größeres Verständnis

Verbesserung im Satzbau

Größerer Wortschatz

Hat begonnen, Deutsch zu sprechen



“Die Schüler:innen berichten von den vielen Spielen und Geschichten, die sie in der Deutschförderung des Vereins kennengelernt haben, sie genießen die kleineren Gruppen und viele Kinder, die sich im Plenum kaum zu sprechen trauen, kommen hier aus sich heraus und trauen sich endlich zu sprechen und machen das nun auch in der Klasse. In einigen Gruppen sind Kinder aus verschiedenen Klassen, wodurch sich die Klassen in der Schule vernetzen und neue Freundschaften entstanden sind. Die Eltern und Erziehungsberechtigten sind sehr dankbar über das zusätzliche Angebot und bemerken selbst, welche großen Fortschritte die Kinder gemacht haben.”



“Vielen Dank für dieses tolle Angebot! Unsere STARTKLAR-Pädagogin ist sehr kompetent und ist schon Teil unseres Schulteam!”



“Wir würden uns über mehr Angebote freuen. In der Kleingruppe wachsen die Kinder über sich hinaus und erfahren Selbstermächtigung.”



“Dass es den Kindern gefällt und dass sie gern hingehen. Die Eltern erzählen teilweise, dass sie auch Fortschritte zuhause erkennen.”

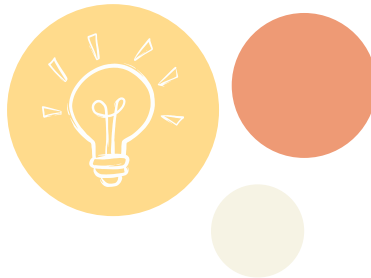


“Positiv, freuen sich, dass sie extra arbeiten an der Sprache.”



>> VISION & MISSION VON STARTKLAR

Am 27.6.2024 fand der Workshop zur Vision und Mission von STARTKLAR statt. Nach einer Vorstellungsrunde anhand von Bildimpulsen und einem kurzen Blick in die Gründungsgeschichte von STARTKLAR beschäftigten wir uns mit dem WHY? unserer Arbeit. Das Ziel des Workshops war gemeinsam zu reflektieren und einen Rahmen zur Vision und Mission des Vereins zu erarbeiten, um eine Grundlage für die Ausarbeitung der nächsten Schritte zu haben. Im Zuge dessen wurde die persönliche Motivation für den Job, das ideale Bildungssystem sowie die uns leitenden Werte und Prinzipien erfragt.



WAS IST MEINE PERSÖNLICHE MOTIVATION FÜR DEN JOB?

- Interaktion mit Kindern
- Basis stärken
- inklusive Arbeit
- "Sprache ist der Schlüssel zur Welt"
- Spaß!
- Integration; Mehrsprachigkeit
- Interaktion mit Menschen
- Kinder besser verstehen
- inklusive Haltung
- bedürfnisorientiert arbeiten
- Kinder sind unsere Zukunft
- Sprachförderung
- Arbeit an der Wurzel
- individuelle Unterstützung
- Vertrauen



Wie sieht das perfekte Bildungssystem aus?

- höherer politischer Stellenwert
- ganzheitliches Konzept
- Qualitätssicherung = Evaluierung
- Kindergarten wird als Bildungseinrichtung anerkannt



Welche zentralen Werte und Prinzipien leiten uns?

- Spaß und Freude
- Akzeptanz der Erstsprache
- Wohlfühlumgebung schaffen

UNSER KONZEPT BEI STARTKLAR

>> MULTISENSORISCHES LERNEN



In jedem unserer Kurse für Kinder steht das spielerische Lernen im Vordergrund. Im Zuge dessen verfolgen wir einen multisensorischen Ansatz. Durch den gezielten Einsatz aller Sinne - Sehen, Hören, Fühlen, Riechen, Schmecken - und mit viel Bewegung wird der Spracherwerb ganz natürlich gefördert. Zusätzlich zu Bewegungsspielen, dem Entdecken von Realien, Spielen mit Bildkarten etc. setzen wir gezielt interaktive Aktivitäten wie Experimente ein, um Kindern die Sprache begreifbar und vor allem erlebbar zu machen.

Je mehr Sinne angesprochen werden, desto einfacher ist es für das Gehirn, neue Lerninhalte zu verstehen und abzuspeichern!



Um den Kindern in unseren Kursen qualitativ hochwertige Sprachförderung anbieten zu können, bekommen die Startklar-Sprachförder*innen laufend die Möglichkeit sich weiterzubilden. Dabei darf natürlich das Ausprobieren der Experimente nicht fehlen!

UNSER KONZEPT BEI STARTKLAR

>> **MULTISENSORISCHES LERNEN IN PROJEKTEN**



SIMA - SPRACHE & MUSIK

In Zusammenarbeit mit "der kreisel" durften wir Kurse an Volksschulen umsetzen, die das Erlernen von Sprache mit musikalischer Früherziehung kombinieren. Die Kinder hatten im Rahmen dieses Projekts die Möglichkeit zu singen, Instrumente zu entdecken und mit Klängen und Tönen zu experimentieren. Im Zuge dessen konnten sie gleichzeitig ihren Wortschatz erweitern, sprachliche Strukturen üben und ihr Sprachgefühl stärken.



DURCH EXPERIMENTE ZUR SPRACHE

"Durch Experimente zur Sprache" - das ist das Motto unseres neuen Projekts mit der Stadt Wiener Neustadt. Sowohl die Volksschule Otto Glöckel als auch die Volksschule Baumkirchnerring ermöglichten einzelnen Kinder mit Sprachförderbedarf eine gezielte Förderung in Kleingruppen. Das Besondere daran ist der experimentelle Ansatz. Die Kinder lernen durch das Ausprobieren und selbstständige Entdecken spielerisch die deutsche Sprache und werden dabei von unseren Sprachförder*innen unterstützt.

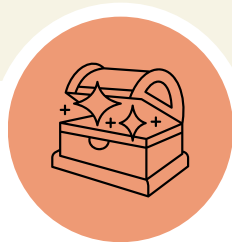


EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2024

>> UNSER SPRACHSCHATZ ZÄHLT! - WIE WIR MEHRSPRACHIGKEIT LEBEN UND FÖRDERN

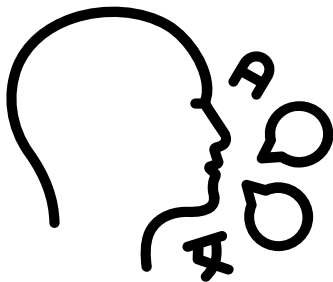
Bereits seit der Gründung verfolgt STARTKLAR den Grundsatz, dass Mehrsprachigkeit ein Schatz und somit eine wertvolle Ressource ist - egal um welche Sprache(n) es sich dabei handelt.

Schon im Vorjahr haben wir uns deshalb verstärkt mit dem Konzept des Translanguaging, also dem bewussten Einbezug aller Sprachressourcen eines Kindes im Lernprozess, beschäftigt. Um die Bedeutung von Mehrsprachigkeit auch praktisch sichtbar zu machen, nutzen wir die Mehrsprachigkeit der Sprachförder*innen, bieten wie auch die Jahre zuvor Arabisch-Kurse an und realisieren sogenannte "Sprachenreich-Workshops" an Schulen, die die Kinder auf ihren Sprachenschatz aufmerksam machen und für die Sprachenvielfalt in ihren Klassen sensibilisieren.



Arabisch-Kurse

Viele der STARTKLAR- Sprachförder*innen sind mehrsprachig. Zu den diversen Sprachkenntnissen zählen neben Deutsch:



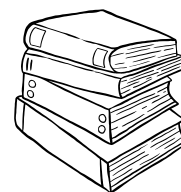
Türkisch
Arabisch
Kurdisch
Farsi
Ungarisch
Rumänisch
Englisch
Französisch
Spanisch
Italienisch
Albanisch
Russisch
Bulgarisch
Ukrainisch

SPRACHFÖRDERUNG IN BÜCHEREIEN DER STADT WIEN

Unsere Spielgruppen zur Deutschförderung sind seit September 2024 auch in insgesamt 10 Büchereien der Stadt Wien zu finden! Kinder im Alter von 4-10 Jahren dürfen kostenlos an dem Angebot teilnehmen und mit Spiel & Spaß Sprache lernen.

Zu den teilnehmenden Büchereien gehören:

- Per-Albin-Hansson-Siedlung
- Ottakring
- Pappenheim-Gasse
- Penzing
- Kinderbücherei der Weltsprachen
- Erdberg-Straße
- Philadelphiabrücke
- Margareten
- Alsergrund
- Am Leberberg



PILOTPROJEKT KINDERGÄRTEN

In Kooperation mit der MA10 in Wien durften Sprachförderinnen von Startklar integrativ in Kindergärten mitarbeiten. Sechs Stunden täglich waren im August und im September einige Sprachförderinnen in den Kindergärten Quaringasse, Waldmüllerpark sowie Kornauthgasse im 10. Bezirk Wiens tätig und haben die Kinder vor Ort sprachlich in ihrem Kindergartenalltag begleitet. Der Schwerpunkt lag auf den Themen "Lebensmittel", "Körper" und "Schule".



DEUTSCHKURSE FÜR DEN BERUF

Wie bereits im vorigen Jahr, dürfen wir weiterhin die vom AMS ins Leben gerufene Initiative AQUA mit der Ausbildung von Arbeitssuchenden unterstützen. Teilnehmende dieses Programmes deren Erstsprache nicht Deutsch ist, wurden bei STARTKLAR mit berufsbezogenen Sprachförderkursen im Einzelsetting fit fürs Berufsleben gemacht.

Im Rahmen dieser Arbeit wurde unser Sprachfördermaterial um zahlreiche Übungen zu Ausbildungsberufen wie "Finanz- und Rechnungswesenassistent", "Koch" und "Fitnesstraining" erweitert.



WORKSHOPS FÜR ELTERN

Neben der Fortsetzung unserer 2-in-1-Workshops zu den Themen "Schulsystem" und "Mika-D" durften wir in Zusammenarbeit mit der Caritas auch Workshops in Altenmarkt und Sollenau umsetzen. Dort standen die Themengebiete "Frauengesundheit" und "Mobbing" im Vordergrund.



INTEGRATIONSPREIS DES ÖIF

>> KATEGORIE JUGEND



(c) Olha Soldatenko / ÖIF

STARTKLAR wurde mit dem Projekt "Mit Spiel und Spaß zur Sprache" für den Österreichischen Integrationspreis in der Kategorie Jugend ausgezeichnet! Im Zuge dieses Projekts fördern wir Kinder zwischen zwei und sechs Jahren, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und vermitteln ihnen spielerisch Deutschkenntnisse in wöchentlichen Kleingruppen. Dadurch können Sprachbarrieren bereits im Kindergartenalter abgebaut werden und die Kinder optimal auf die Schule und ihren weiteren Bildungsweg vorbereitet werden. Ein wichtiger Punkt ist dabei auch die Einbindung der Eltern, die mittels Vorträgen, Gesprächen und Materialien aktiv mit in die Sprachförderung ihres Kindes miteingebunden werden.





Hallo, ich bin Helen Schmitz, ich bin gerade mal 18 Jahre alt geworden und fange mit dem Sanitärer Kurs an. Meine Muttersprache ist Tschechisch jedoch kann ich durch eigenes Lernen insgesamt 9 Sprachen.

Warum habe ich mich für ein Praktikum bei STARTKLAR entschieden?

Weil ich sehr gerne verschiedene Sprachen kennenlernen und ich Verwaltung und Buchhaltung sehr mag.

Was lerne ich in diesem Praktikum?

Ich lerne hier sehr viel über Buchhaltung und das Verwalten von Daten, da es hier sehr wichtig ist.

Wie finde ich STARTKLAR bis jetzt?

Sobald du in der Früh reinkommst, hast du gute Laune und wirst mit einem großen Lächeln empfangen. Egal wann, wie, wo sobald du Hilfe brauchst, hast du genügend helfende Hände.

Hallo, mein Name ist Dilara B., bin 22 Jahre alt und fange bald mit meinem Studium im pädagogischen Bereich an. Meine Sprachkenntnisse umfassen die Sprachen Deutsch, Türkisch und Englisch.

Warum habe ich mich für ein Praktikum bei STARTKLAR entschieden?

Mein Ziel war es wertvolle Einblicke im administrativen Bereich zu sammeln, sowie die praktischen Abläufe eines Bildungsinstituts genauer kennen zu lernen, während ich meine Kenntnisse erweitere und vertiefe. Hier im Verein STARTKLAR fühle ich mich daher bestens aufgehoben!

Was lerne ich in diesem Praktikum?

Von der Erstellung von den Arbeitsmaterialien bis zu der Verwaltung von Daten und Gestaltung von Beiträgen. Ich hatte die Möglichkeit viele Einblicke in verschiedene Bereiche zu sammeln.

Wie finde ich STARTKLAR bis jetzt?

Das Team ist stets hilfsbereit und offen, sodass ich mich von Anfang an sehr wohlfühlt habe.



UNSERE KOOPERATIONSPARTNER:INNEN

ÖFFENTLICHE PARTNERSCHAFT



PRIVATE PARTNERSCHAFT



AUSZEICHNUNGEN BISHER



Österreichischer Integrationspreis 2024

in der Kategorie Jugend

MEGA Bildungstiftung 2024 TOP 20

SozialMarie 2023 TOP 35

Bildunger 2022 TOP 8

SozialMarie 2021 TOP 35

MEGA Bildungstiftung 2021 TOP 8

Bank Austria Sozialpreis 2020, 2022

Integrationspreis des Landes NÖ 2019



FINANZEN 2024

EINNAHMEN

2023
in EUR

2024
in EUR

Elternbeiträge,
Beratungen,
Workshops

40.360,60

43.253,00

Privatspenden

16.040,00

21.300,00

Fördergeber &
öffentliche
Stellen

699.020,60

738.574,00

Sonstige
Einnahmen

399.181,04

212.840,00

GESAMT

1.154.602,24

1.015.967,00

AUSGABEN

2023
in EUR

2024
in EUR

Personalkosten

757.820,14

675.551,00

Sachkosten

276.618,19

190.359,00

GESAMT

1.034.438,33

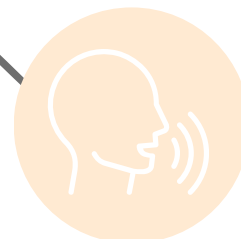
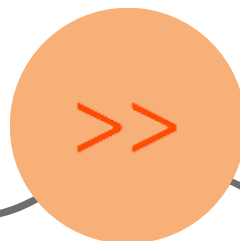
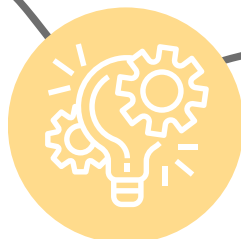
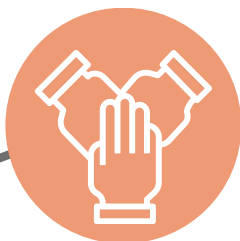
865.910,00





Für das Jahr 2025 haben wir uns den weiteren Ausbau unserer sprachförderlichen Maßnahmen und Kooperationsanbahnungen vorgenommen. Der direkte Austausch und die Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen soll weiterhin gut gepflegt und gestärkt werden. Auch die Qualitätssicherung durch Online-Fragebögen, Anrufe und Feedback-Gespräche sowie das "Thema der Woche" werden beibehalten. Zusätzlich möchten wir folgende Ideen und Projekte initiieren und dabei die Arbeit und Erfahrungen der vergangenen Tätigkeiten einfließen lassen:

- **Wir beweisen im Zuge des Projekts Mutmillion der Stadt Wien MUT!**
- **Wir freuen uns über die Fortführung unserer Projekte. Fördergeber sind weiterhin u.a. das Land NÖ, der Europäische Sozialfonds, der Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds. Wir danken allen Fördergebern für das Vertrauen!**
- **Wir arbeiten weiter an neuen Materialien und forcieren die Verknüpfung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen.**
- **Wir entwickeln Projekte im Bereich Unterstützte Kommunikation.**
- **Wir sind in einer Dok1 zu sehen!**
- **Wir halten gemeinsam mit anderen Stakeholdern eine Pressekonferenz zum Thema "Sprachliche Bildung" ab.**
- **Das Projekt "Vorlesenachbarschaft Am Schöpfwerk" in Wien startet.**
- **Wir erhalten das CertNÖ!**



„Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache, und wir haben sie, um zu sprechen.“

Theodor Fontane

STARTKLAR >>

**VEREIN STARTKLAR
HAIDBRUNNGASSE 18/1
2700 WIENER NEUSTADT
ÖSTERREICH**

**SPENDENKONTO: BANK AUSTRIA
IBAN: AT17 1200 0100 3361 8272
BIC: BKAUATWW
ZVR: 138859244**

**TEL: +43/660/64 32 872
E-MAIL: ANMELDUNG@VEREIN-STARTKLAR.AT
WEB: WWW.VEREIN-STARTKLAR.AT**