



WIRKUNGS- BERICHT

2023

STARTKLAR >>

Wir fördern Sprache | Geleitet von Fachwissen und Erfahrung | Für Chancenfairness

LIEBE LESER:INNEN!

Das Jahr 2023 ist sehr schnell vergangen - kein Wunder, bei so vielen umgesetzten Sprachförder- und Elternberatungsangeboten! STARTKLAR konnte das Angebot in Niederösterreich, Wien und dem Burgenland bis in den Herbst 2023 weiter ausbauen.

Wir haben bei unserer Arbeit stets das Ziel, nachhaltig zu agieren. Das bedeutet in unserem Fall konkret, eine langfristige Teilnahme der Kinder zu ermöglichen und Kooperationen mit Bildungseinrichtungen über mehrere Schuljahre hinweg umzusetzen. Aufgrund der Projektarbeit ist diese langfristige Perspektive leider nicht immer gegeben, da Projekte auslaufen, pausieren, die Vorgaben sich verändern... Dies führt teilweise dazu, dass Projekte nicht mehr fortgeführt werden können, auch wenn der Bedarf hoch ist und die Zusammenarbeit sehr positiv verlief. Diese Unsicherheit geht mit Projektarbeit einher. Im Jahr 2023 wurde ein Call länger nicht veröffentlicht und die Rahmenbedingungen der Ausschreibung wurden geändert. STARTKLAR erlebte, was es bedeutet, gut funktionierende Kooperationen beenden zu müssen. Umso erfreulicher ist es, wenn eine Projektzusage den Aufbau eines neuen Projekts oder die Weiterführung eines bestehenden Projekts ermöglicht. All diese Entwicklungen gehören zur Projektarbeit dazu und müssen von der Organisation und vom gesamten Team bewältigt werden.

Eines merken wir bei STARTKLAR jeden Tag: Die Nachfrage nach unseren Angeboten ist sehr groß und steigt kontinuierlich. Es ist für uns als gemeinnütziger Verein ein Spagat, den wir zu meistern haben - zwischen erwarteten und erhofften Förderungen und somit finanziellen Ressourcen und dem Bedarf und unserer Motivation, Chancenfairness durch sprachliche Kompetenzen zu ermöglichen. Dieser Spagat bedurfte im letzten Jahr laufende Anpassungen und auch oft kurzfristige Änderungen für unser gesamtes Team.

Auch an dieser Stelle wollen wir wieder die Zusammenarbeit betonen und uns bedanken! STARTKLAR arbeitet mit vielen unterschiedlichen Stakeholdern zusammen. Durch die Zusammenarbeit konnte ein gemeinsames und somit verstärktes Wirken stattfinden. Vielen Dank an alle Kooperationspartner:innen, Unterstützer:innen und insbesondere unseren engagierten Mitarbeiter:innen, Praktikant:innen und ehrenamtlich Mitwirkenden! **„Team work makes the dream work!“**

Viel Spaß beim Lesen!



Janine Fischer
Obfrau



Carmen Kovacs
Stv. Obfrau



„Die frühe Sprachbildung ist wesentlich. Geben wir den Kindern alle Möglichkeiten, ihre sprachlichen Kompetenzen zu entfalten.“

INHALTSÜBERSICHT

Über uns – wir sind STARTKLAR! Vision, Chancenfairness, Professionalität	>> SEITE 1
Die große Bedeutung von Deutschförderung Sprachliche Kompetenzen fördern	>> SEITE 2
So erreichen wir Sprachförderung Wirkungsmodell im Rahmen von SDG4 der UN	>> SEITE 3
Ein Rückblick ins Jahr 2023	
MIKA-D-Workshops, Besuchsbegleitung & DaF/DaZ-Lehrgang	>> SEITE 4
Kindernetzwerktreffen Industrieviertel	>> SEITE 5
Translanguaging als Querschnittsmaterie	>> SEITE 6
Verlagskooperation für sprachförderliche Materialien	>> SEITE 7
Interne & externe Workshops	>> SEITE 8
Deutschkurse für den Beruf & Arabischkurse	>> SEITE 9
Personalwechsel bei STARTKLAR	>> SEITE 10
ESK-Volunteer im Interview Ichraks Praktikums-Erfahrungen bei STARTKLAR	>> SEITE 11
Unsere Kooperationspartner:innen Neue Kooperationen: AMIF, ESF, ESK, LOQUI, Stadt Amstetten	>> SEITE 12
Auszeichnungen & Finanzen Preise & Nominierungen, Einnahmen & Ausgaben	>> SEITE 13
Ausblick ins Jahr 2024 Ideen & Projekte	>> SEITE 14
Impressum	>> SEITE 15

„Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts
von seiner eigenen.“

Johann Wolfgang von Goethe

ÜBER UNS - WIR SIND STARTKLAR



STARTKLAR hat sich auf die (früh-)kindliche Sprachförderung spezialisiert und stellt die sprachliche Bildung von Kindern und Jugendlichen in den Mittelpunkt. STARTKLAR bietet Sprachförderung auf höchstem Niveau - geleitet von Wissen und Erfahrung. Die Aktivitäten reichen von Spielgruppen zur Sprachförderung für Kinder über die Erarbeitung von sprachsensiblen Materialien, Fort- und Weiterbildungsangeboten bis hin zur Umsetzung von sprachsensiblen Fachunterricht und niederschweligen Elternbildungsangeboten.



Wir visionieren...

- >> einen barrierefreien Zugang zur Bildungssprache für alle Kinder - unabhängig von Herkunft, sozialen Status und Erstsprache(n)
- >> schulisches und persönliches Wachsen durch den Zugang zu Bildungssprache
- >> die Wertschätzung und Förderung der Familiensprache(n) der Kinder



PROFESSIONALITÄT

Wir arbeiten

- basierend auf linguistisch fundierten Sprachfördermethoden
- mit laufend geschulten Sprachförderprofis
- auf aktuellem Stand der Wissenschaft
- eng mit Eltern und Bildungseinrichtungen zusammen
- in der Fortbildung von Pädagog:innen

SEIT 2017...

- > **2.000** ELTERN bei VORTRÄGEN
- > **1.800** ELTERNBERATUNGEN
- > **5.000** teilnehmende KINDER
- > **10.000** KURSPLÄTZE für KINDER

DIE GROSSE BEDEUTUNG VON DEUTSCHFÖRDERUNG IN GRUPPEN

>> **“Die große Bedeutung von unseren Spielgruppen und Kursen unter dem Motto “Mit Spiel & Spaß zur Sprache” wird mir im Alltag immer wieder bewusst gemacht, wenn ich sehe, wie sich oft schüchterne und zurückgezogene Kinder in der Kleingruppe entfalten können.”** Carina Hirschberger, Sprachförderung & Qualitätssicherung bei STARTKLAR



Ein gutes Beispiel dafür ist ein kleines Mädchen (7 Jahre), die seit ungefähr einem halben Jahr regelmäßig in meine Gruppe kommt. Als ich sie kennengelernt habe, war sie sehr zurückhaltend und hat kaum gesprochen. Sie hat bei Bewegungsspielen immer mitgemacht und alle Bastel- und Malaufgaben problemlos bewältigt.

Ein Gespräch mit ihrer Klassenlehrerin (1. Klasse Volksschule) hat ergeben, dass sie in der Klasse nur sehr wenig spricht, sehr schüchtern ist und oft auch nicht mit den anderen Kindern spielt. Ihrer Mama hat das Kind erzählt, dass sie in der Schule nicht so gern sprechen und spielen mag, weil alle Kinder besser Deutsch können als sie und manchmal lachen, wenn sie spricht. Obwohl die Klassenlehrerin sehr engagiert ist und das Mädchen bestmöglich unterstützt, ist es ihr aufgrund der Klassengröße nicht immer möglich, speziell auf sie einzugehen.

Nach ein paar Wochen in meiner Spielgruppe wurde sie sichtlich selbstbewusster und hat begonnen, einfache Wortäußerungen zu machen. Oft waren diese zwar nur sehr schwer verständlich, da sie auch diagnostizierte logopädische Schwierigkeiten hatte (ihre logopädische Förderung wurde aus persönlichen Gründen unterbrochen). Da sie aber bemerkt hat, dass die anderen Kinder genauso wie sie sprachliche Schwierigkeiten hatten und sie inhaltlich oft mehr verstanden hat als die anderen Kinder in ihrer Gruppe, hat sie sich zunehmend getraut, zu sprechen. Sie sieht, dass auch andere Kinder Herausforderungen mit der Sprache haben und sie nicht alleine ist. Dazu kommt, dass wir in den Spielgruppen den Luxus haben, dass wir mit nur wenigen Kindern in einer Gruppe arbeiten können, was es uns ermöglicht, gezielt und individuell auf die Kinder und ihren Sprachstand einzugehen. Die Kinder bekommen dadurch die Möglichkeit, die Sprache durch Spiel und Spaß zu erlernen und sich ein sprachliches Selbstbewusstsein aufzubauen, was sie für ihren weiteren Bildungsweg stärkt.

29

STÄDTE & GEMEINDEN in NÖ, WIEN, BGLD.

60

Spielgruppen für Kinder im Kindergartenalter hat STARTKLAR im Jahr 2023 laufend umgesetzt.

40

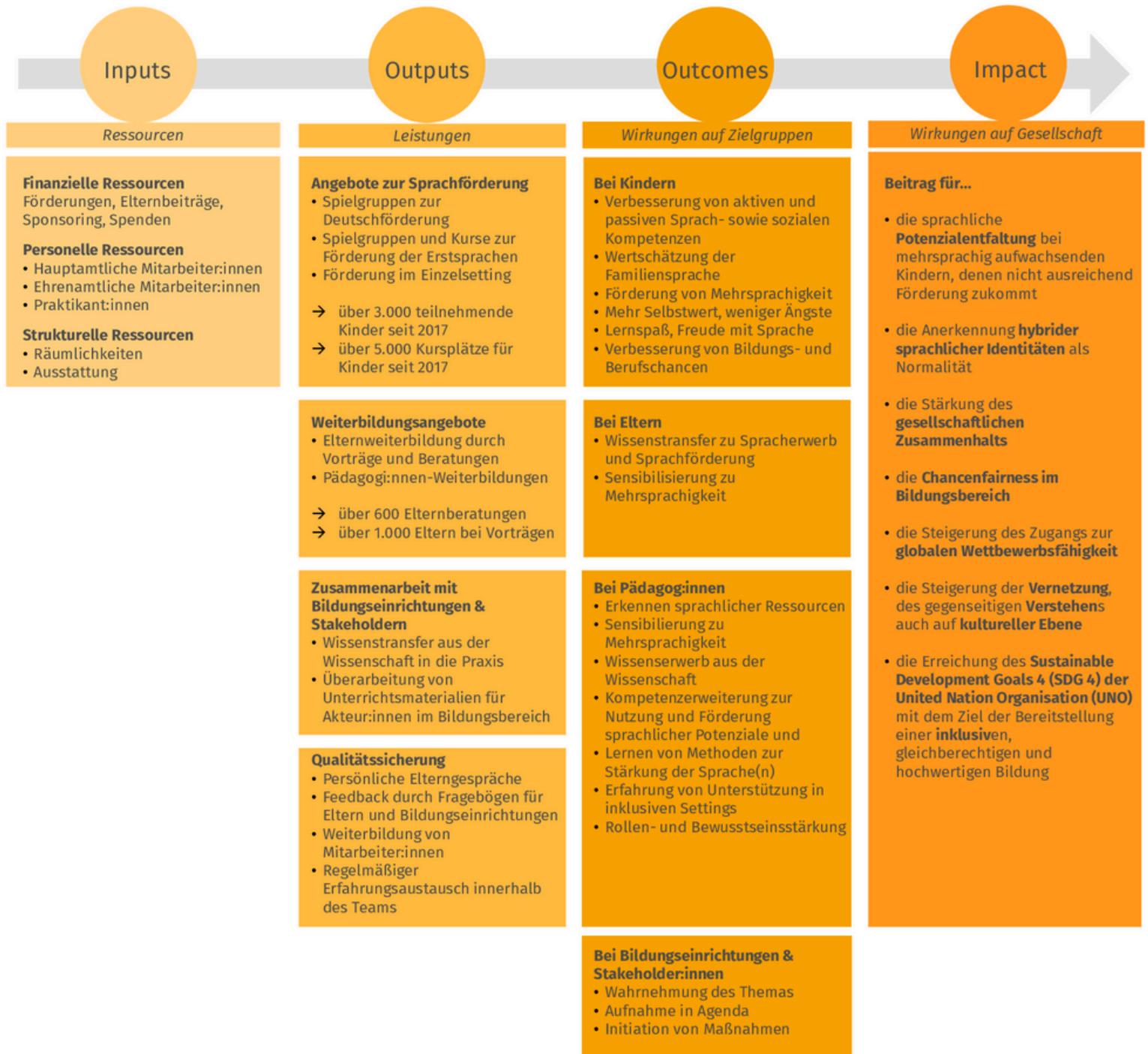
Deutschkurse für Kinder im Volksschulalter hat STARTKLAR im Jahr 2023 laufend umgesetzt.

17

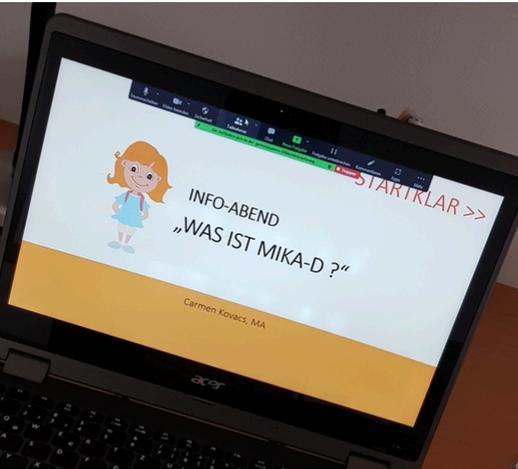
Deutschkurse für Kinder im Mittelschulalter hat STARTKLAR im Jahr 2023 laufend umgesetzt.

SO ERREICHEN WIR SPRACHFÖRDERUNG

>> DURCH UNSER WIRKUNGSMODELL IM RAHMEN VON SDG4 DER UN



Quelle: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/education/>



ELTERNWORKSHOPS THEMA MIKA-D

- >> Infoabende zu MIKA-D für Kindergartenpersonal & Eltern mit großer Nachfrage
- >> Lobbyarbeit für mehr Transparenz
- >> Unsere Broschüre zu MIKA-D ist [hier](#) zu finden. Die Kurzversion ist auf Türkisch, Arabisch und Farsi/Dari vorhanden.
- >> Weitere Informationen vom IQS (Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen) gibt es [hier](#).

BESUCHSBEGLEITUNG

In Kooperation mit Christina Schiffböck-Nussbaumer setzt STARTKLAR für die Neu- oder Wiederanbahnung des persönlichen Kontakts zwischen einkommensschwachen besuchsberechtigten Elternteilen und ihren minderjährigen Kindern Besuchsbegleitung in Neunkirchen um.



DaF/DaZ-Lehrgang

TrainerInnen-Ausbildung Plus

INHALT
MODERNE TRAINERINNEN-AUSBILDUNG
+DIGITALE KOMPETENZ
+INTEGRATION
+ALPHABETISIERUNG
+KINDLICHE SPRACHFÖRDERUNG

TERMIN
14.10.2022 - 27.01.2023

UMFANG
240 UE
PRÄSENZ & ONLINE
BERUFSBEGLEITEND MÖGLICH

INVESTITION
1.890 EURO
FÖRDERBAR DURCH AMS, WAFF, LAND NÖ



In Kooperation mit

DAF/DAZ-LEHRGANG



In Kooperation mit dem Sprach- und Bildungsinstitut LOQUI in Wien setzten wir die Umsetzung anerkannter Lehrgänge für DaF/DaZ (Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache) weiter um. Mit dieser Ausbildung unserer Mitarbeiter:innen wurde ein Mehrwert in Hinblick auf die Qualitätssicherung unserer Arbeit generiert und es war unseres Wissens nach auch der erste DaF/DaZ-Lehrgang, der einen Schwerpunkt auf die kindliche Sprachförderung legte. Weitere Schwerpunkte waren Digitalisierung, Integration und Alphabetisierung. Der Lehrgang umfasste 240 Unterrichtseinheiten à 50 Minuten und war berufsbegleitend.

Carmen Kovacs, unsere Expertin für "Sprache & digitale Medien", hielt einen Kurzimpuls zum Thema Sprachentwicklung & Medien

Die Zeit zwischen dem 1. und 3. Geburtstag ist für Eltern besonders spannend. Die ersten Schritte werden gemacht, die ersten Wörter werden gesprochen und das Kind wächst immer mehr zu einer eigenständigen Person heran. Die Zeit um den 1. Geburtstag ist aber auch die Zeit, in der Kleinkinder das erste Mal direkt in Kontakt mit digitalen Medien kommen. Im Alter von 2 bis 4 Jahren nutzen 50% der Kleinkinder laut einer deutschen Studie ca. 68 Minuten pro Tag digitale Medien. Diesen enormen Medienkonsum der Kleinkinder nehmen wir auch in unserer Arbeit wahr. Einerseits beobachten wir, dass den Kleinkindern beim Warten auf das große Geschwisterchen, das sich gerade in einer Sprachfördergruppe befindetet, immer öfter das Handy zur Ablenkung gegeben wird. Bei unseren Beratungsgesprächen und Workshops zu mehrsprachiger Erziehung und Sprachförderung mit Eltern und in unseren Sprachfördergruppen für 0-3-jährige erleben wir es immer wieder, dass digitale Medien von Eltern und Bezugspersonen als Werkzeug zur Sprachförderung eingesetzt werden. Das heißt, die Eltern berichten - oft ganz stolz, dass die Kinder Youtube-Videos auf Englisch anschauen und damit schon früh Englisch lernen (neben ihrer Familiensprache und Deutsch). Das Gutgemeinte kann die Sprachentwicklung hemmen oder sogar stören. STARTKLAR sieht hier Handlungsbedarf und hat sich auf das Thema spezialisiert.

"Erhöhte Bildschirmzeit führt zu weniger Eltern-Kind Interaktionen, die für den Spracherwerb essenziell sind. Weniger Eltern-Kind Interaktionen bedeuten weniger Möglichkeiten, das Mundbild beobachten zu können, sich auf die Artikulation zu fokussieren und weniger korrekatives Feedback hören zu können, weniger gemeinsame Aufmerksamkeit für ein gemeinsames Objekt."

Carmen Kovacs, stv. Obfrau von STARTKLAR

SPRACHE & DIGITALE MEDIEN



- >> **Infoabende & Beratungsgespräche zum Thema für Kindergartenpersonal & Eltern** mit großer Nachfrage
- >> Unsere **Broschüre zum Thema** ist aktuell in Ausarbeitung und wird bei Fertigstellung auf der Website (www.verein-startklar.at) zur Verfügung gestellt.

EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2023

>> TRANSLANGUAGING ALS QUERSCHNITTMATERIE

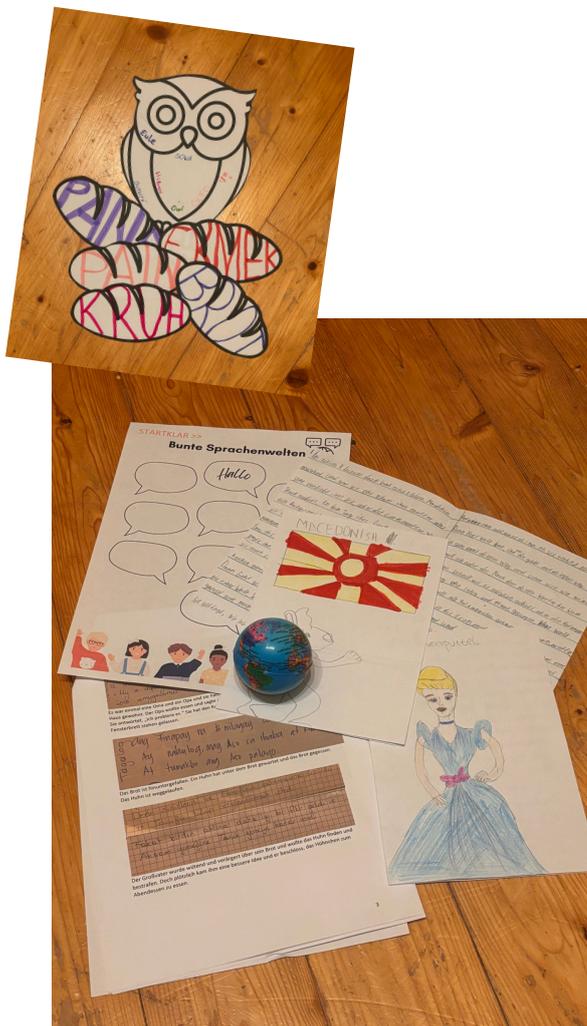


STARTKLAR sieht Mehrsprachigkeit und die Familiensprachen der Kinder als wertvollen Schatz und Ressource. Diese Ressourcen sollen nicht ungenutzt bleiben. Deshalb legen wir verstärkt den Fokus darauf, Sprachen bewusst sichtbar zu machen und das vorherrschende sprachliche Repertoire der Kinder dazu zu nutzen, Wissen zu erwerben.

Basierend auf den aktuellen sprachwissenschaftlichen Erkenntnissen zum Translanguaging und zur Language Awareness arbeiten wir daran, in unseren Kursen alle sprachlichen Ressourcen zu verwenden und als Medium zum leichteren Erlernen der deutschen Sprache einzusetzen.

Dabei geht es aber nicht nur ums Übersetzen. Mithilfe von sprachsensiblen Materialien, einem wertschätzenden Umgang mit Familiensprachen und der Verwendung technischer Hilfsmittel ermöglichen wir den Kindern in unseren Kursen eine aktive Teilhabe, einen kreativen Einsatz von Sprache und den Abbau sprachlicher Barrieren. Darüber hinaus wird das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt und sie lernen, sich in ihren unterschiedlichen sprachlichen Welten zurechtzufinden.

Wir konnten das Translanguaging-Konzept bisher in ausgewählten Gruppen und Altersstufen umsetzen - unser Ziel ist es, das Konzept in Zukunft in all unseren Kursen miteinzubeziehen und den Mehrwert für den Sprachenunterricht, aber mitunter auch für den sprachsensiblen Fachunterricht zu erproben.



EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2023

>> ERSTE STARTKLAR-MATERIALIEN MIT VERLAG



DAZ - Lesekreis Dativ/Akkusativ Präpositionen

Art.Nr. HB-SK10


HIMMELBERG
Himmelberg Verlags OG
A-9562 Himmelberg - Linz 8
☎ +43(0)4276/61909 FAX-DW 61
✉ info@himmelberg-verlag.at

In Kooperation mit dem Verein **STARTKLAR >>**

Hier bestellen!

Carina Hirschberger ist für die Ausarbeitung der "Themen der Woche" bei STARTKLAR zuständig und leistet mit ihren Ausarbeitungen und zahlreichen kreativen Ideen einen wesentlichen Beitrag zur Qualitätssicherung. Sie stellt sicher, dass die Sprachförder:innen Sprachförderschwerpunkte im Blick behalten und mit ihren Aktivitäten gleichzeitig das Interesse der Kinder wecken.

Nun hat Carina Hirschberger STARTKLAR-Sprachfördermaterialien mit dem Verlag Himmelberg entwickelt, die seit Herbst 2023 erworben werden können. Insgesamt gibt es vier doppeltbedruckte DaF/DaZ-Lesekreise zum Grammatikbereich Akkusativ/Dativ mit folgenden Schwerpunkten:

- Präpositionen
- Verben
- Wo & wohin
- Wechselpräpositionen

Mit diesen Materialien wird linguistisch fundierte Sprachförderung leicht gemacht!

Übrigens... STARTKLAR verfügt aktuell bereits über mehr als 120 ausgearbeitete "Themen der Woche" inkl. Sprachförderziele. Ein wahrer Schatz an Sprachförderideen und -materialien!



**DIE
KREATIVE**

ONLINE- WORKSHOPS FÜR SPRACH-FÖRDER*INNEN

Unser Ziel ist es, Kindern die bestmögliche Sprachförderung zu bieten. Dafür brauchen wir gut geschulte Sprachförder*innen, die regelmäßig auf den neuesten Stand der Forschung gebracht werden. Aus diesem Grund wurden auch im Jahr 2023 neue informative Online-Workshops angeboten, die sowohl intern als auch extern auf ständig wachsendes Interesse stoßen. Der Fokus liegt neben dem fachlichen Wissen vor allem auf der Frage, wie neue sprachwissenschaftliche und pädagogische Erkenntnisse auf praktische, kreative und spielerische Weise in unseren Spielgruppen und Kursen, aber auch in Kindergärten und Schulen eingesetzt werden können. In diesem Sinne wurden dieses Jahr Online-Workshops zu folgenden Themen umgesetzt:

- >> Sprachförderung & Digitale Medien
- >> DaF/DaZ: Basiswissen Grammatik
- >> Grundlagen: Pädagogik in Spielgruppen



2-IN-1-WORKSHOPS FÜR ELTERN

Es ist oft schwer, sich in einem Land fern von der Heimat zurechtzufinden. Besonders das **Schulsystem** und die **MIKA-D-Testung** bereiten Eltern, die mit ihren Kindern nach Österreich kommen, oft Kopfzerbrechen. Dem wirken wir entgegen, indem wir zusätzlich zu unseren MIKA-D Info-Abenden, sogenannte 2-in-1-Workshops für Eltern an verschiedenen Standorten in Wien und Niederösterreich anbieten. Diese Workshops bieten nicht nur sprachsensibel aufbereitete und verständliche Erklärungen zum österreichischen Schulsystem und MIKA-D, sondern ermöglichen Eltern und anderen Interessierten, Deutsch zu lernen und zu sprechen.

Durch Gruppenarbeiten, der Erstellung von Plakaten und Spielen verschaffen wir Eltern mit den Sprachniveaus Alpha, A1, A2 und B1 einen Überblick über die komplexen Themenbereiche, fördern ihr Sprachverständnis und beantworten individuelle Fragen.





DEUTSCHKURSE FÜR DEN BERUF

Das AMS bietet mit der Initiative AQUA Arbeitssuchenden die Chance, eine verkürzte Lehre zu machen und wieder ins Berufsleben einzusteigen. Für Teilnehmende dieses Programmes, deren Erstsprache nicht Deutsch ist, durften wir bei STARTKLAR berufsbezogene Sprachförderkurse im Einzelsetting abhalten. Im Rahmen dieser Arbeit wurde unser Repertoire um speziell auf diverse Berufe zugeschnittene Materialien erweitert, um die Teilnehmenden mit dem für sie notwendigen Vokabular auszustatten und optimal für ihre neue Berufslaufbahn vorzubereiten.

ARABISCHKURSE FÜR KINDER

“Mit Spiel und Spaß zur Sprache“ ist nicht nur in unseren Spielgruppen zur deutschen Sprache das Motto, sondern auch in den Arabischkursen, die unsere ehrenamtliche Mitarbeiterin Ishrak, die über den Europäischen Sozialkorps für STARTKLAR im Einsatz ist, im Zuge ihres Volunteer-Programms bei uns umsetzte. Sowohl Kindergarten- als auch Volksschul- und Mittelschulkinder bekamen in diesem Rahmen die Möglichkeit, die arabische Sprache sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form zu erlernen und ihre Kenntnisse zu intensivieren.

العربية



EIN RÜCKBLICK INS JAHR 2023

>> WILLKOMMEN MARIA!

Bei STARTKLAR kam es Ende des Jahres zu einer personellen Veränderung im Führungsteam. Maria Gamauf (Bild rechts) kam ins Leitungsteam dazu und übernahm Aufgaben im Bereich der Projektleitung und im Personalmanagement des Vereins.



Steckbrief

Mein Name ist

Maria

Das tollste Kinderbuch:

Die Kinder aus Bullerbü

Meine Sprachen



Ich spreche Deutsch, Englisch, ÖGS

Ich möchte Portugiesisch,
lernen. Französisch, Spanisch

Meine Ausbildung/
Meine Vorerfahrung:

Gymnasium mit dem
Schwerpunkt Kommunikation
& Medienmanagement,
Bachelor Kommunikations-
wirtschaft, Master Projekt-
& Prozessmanagement

Mein Lieblingswort:

detailverliebt

ESK-VOLUNTEER IM INTERVIEW

In Zusammenarbeit mit dem Europäischen Solidaritätskorps (ESK) der Europäischen Union konnten wir im Rahmen des Volunteer-Programms bereits das zweite Mal einen Praktikumsplatz im Verein STARTKLAR zur Verfügung stellen. Die Praktikantin Ichrak Chanoufi aus Tunesien gab uns ein Interview über ihre Praktikumserfahrungen.



STARTKLAR: Hello Ichrak! Could you introduce yourself? Where are you coming from? How old are you? What kind of training are you doing?

***Ishrak:** Hello, my name is Ichrak. I come from Tunisia. I am 23 years old. I am an ESK Volunteer in Austria in a program which is called "Language acquisition program" for teaching and acquiring new languages. Therefore, I am an English Teacher and I speak French and Arabic which helped me to teach children different languages such as the Arabic one.*

STARTKLAR: Why did you choose STARTKLAR?

***Ishrak:** ESK is short for European Solidarity Corps which is a funding program. The European Union creates opportunities for young people to volunteer and run their own solidarity projects. Therefore, I have chosen STARTKLAR projects because it matches my skills. In fact, I was looking for such an opportunity in order to gain experience in my field of teaching, not only English but also other languages.*

STARTKLAR: Which experiences did you have? What was the hardest part of your work at STARTKLAR?

***Ishrak:** So far, I had a lot of experience in Tunisia in different fields socially and professionally. I had an experience as a translator from English to French, French to English and Arabic to English or French. I taught teenagers languages and I have worked as private language teacher as well. I also had some experience in web and mobile journalism as I studied it while doing my English degree. In addition to that I participated in an entrepreneurial project in business fields. The most important thing that turned me into such a sociable and adaptable person was my participation in the Red Cross in Tunisia. It helped me a lot to build my personality, but it was a bit hard to adapt it in Austria because of the different culture, traditions, and even social interactions. The most difficult thing was the language- when you do not speak German you may get feelings of non-belonging, but it gave me strength and pushed me to learn it.*

STARTKLAR: What project at STARTKLAR did you enjoy the most?

***Ishrak:** My Arabic courses. I think it's the best thing that has ever happened to me since I came here, because I adapted it as my own project, and I am doing my best to make the children understand and acquire the language. So basically, my Arabic course was my treasure where I feel myself naturally.*

STARTKLAR: Would you recommend STARTKLAR to other ESK-volunteers?

***Ishrak:** According to STARTKLAR, yes I do recommend it as an experience that must be gained, because you will give and take knowledge. Also hearing the language while you are teaching or supporting teachers in the kindergarten helps a lot.*

UNSERE KOOPERATIONSPARTNER:INNEN

ÖFFENTLICHE PARTNER:INNEN



PARTNERSCHAFT "LÖWE"



PARTNERSCHAFT "ZEBRA"



WEITERE PARTNERSCHAFTEN



KOOPERATIONEN





AUSZEICHNUNGEN BISHER

MEGA Bildungstiftung 2024 TOP 20
SozialMarie 2023 TOP 35
Bildünger 2022 TOP 8
SozialMarie 2021 TOP 35
MEGA Bildungstiftung 2021 TOP 8
Bank Austria Sozialpreis 2020, 2022
Integrationspreis des Landes NÖ 2019



FINANZEN 2023



EINNAHMEN	2022 in EUR	2023 in EUR	AUSGABEN	2022 in EUR	2023 in EUR
Elternbeiträge, Beratungen, Workshops	84.171,70	40.360,60	Personalkosten	271.906,00	757.820,14
Privatspenden	23.150,00	16.040,00	Sachkosten	142.494,18	276.618,19
Fördergeber	290.105,31	699.020,60	GESAMT	414.400,18	1.034.438,33
Sonstige Einnahmen	81.003,03	399.181,04			
GESAMT	478.430,04	1.154.602,24			

EIN AUSBLICK INS JAHR 2024

Für das Jahr 2024 haben wir uns den weiteren Ausbau unserer sprachförderlichen Maßnahmen und Kooperationsanbahnungen vorgenommen. Der direkte Austausch und die Zusammenarbeit mit Bildungseinrichtungen soll weiterhin gut gepflegt und gestärkt werden. Auch die Qualitätssicherung durch Online-Fragebögen, Anrufe und Feedback-Gespräche sowie das "Thema der Woche" werden beibehalten. Zusätzlich möchten wir folgende Ideen und Projekte initiieren und dabei die Arbeit und Erfahrungen der vergangenen Tätigkeiten einfließen lassen:



- **Projekt SIMA zu Sprache & Musik - Kooperation mit "der Kreisel"**
- **Ausweitung der Kursangebote in Wien und im Burgenland**
- **Volksschulkurse vom Land NÖ**
- **Fortführung des ESF-Projekts**
- **Weitere Verknüpfung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen**
- **Ausbau des Themas Mehrsprachigkeit**
- **Projektentwicklung im Bereich Unterstützte Kommunikation**



„Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache, und wir haben sie, um zu sprechen.“

Theodor Fontane

STARTKLAR >>

**VEREIN STARTKLAR
HAIDBRUNNGASSE 18/1
2700 WIENER NEUSTADT
ÖSTERREICH**

**SPENDENKONTO: OBERBANK
IBAN: AT57 1500 0041 5119 1006,
BIC: OBKLAT2L
ZVR: 138859244**

**TEL: +43/660/6432872
E-MAIL: ANMELDUNG@VEREIN-STARTKLAR.AT
WEB: WWW.VEREIN-STARTKLAR.AT**